Corps et psychopathologie à l'adolescence

- Ados Module 1-

Le corps occupe une place centrale à l'adolescence. Les transformations corporelles occasionnées par la puberté suscitent en effet de profonds remaniements psychiques. L'adolescence constitue ainsi une période sensible du développement, au cours de laquelle les troubles psychopathologiques peuvent émerger de manière privilégiée, en s'exprimant souvent par le biais de symptômes mettant en jeu le corps.

Lors de ce temps de formation, diverses problématiques psychopathologiques à l'adolescence seront travaillées en articulation avec la question du corps. L'éclairage pluridisciplinaire proposé, via les regards croisés de psychomotricienne et psychologue, vise à ***ouvrir un questionnement sur ces problématiques cliniques*** *complexes et sur* ***la façon dont elles se traduisent à ce point de rencontre corps/psyché****, particulièrement mis au travail par le processus adolescent. Ces réflexions constituent* ***un préalable indispensable à l'élaboration des stratégies thérapeutiques à déployer****, question abordée plus spécifiquement sous l'angle de la pratique psychomotrice dans la seconde formation :* **Psychomotricité et adolescence**

Cette formation *propose à tout professionnel accompagnant des adolescents des repères et des questionnements théorico-cliniques sur le processus adolescent et ses achoppements, en s'attachant tout particulièrement à la question du corps.*

Parcours concourant au développement des compétences des soignants exerçant auprès d'adolescents.

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Compétences visées :

- S'approprier les apports théoriques abordés.
- Mieux comprendre et prendre en compte les problématiques du processus adolescent.
- Mieux se repérer dans la psychopathologie à l'adolescence.
- Savoir observer et s'interroger sur ce que l'adolescent tente d'exprimer au travers de son corps.
- Mieux percevoir ce qui se joue dans la rencontre avec l'adolescent.
- Être sensibilisé à des moyens de communication et d'apaisement passant par le corps.



CONTENU

- **Adolescence, développement et risques** : aspects physiques, neurologiques, cognitifs, psychomoteurs, psychosociaux**.**
- **Les liens entre corps et psychisme** dans la constitution de la personne et son développement (schéma corporel, image du corps, identité, psychosomatique, enveloppes psychiques...).
- **Le processus adolescent**, la place du corps, les manifestations pathologiques et leurs significations, les troubles de l'image du corps, la psychopathologie à l'adolescence, entre archaïque et sexuel, distance relationnelle...
- **Adolescence et handicaps** : spécificités du processus adolescent chez des adolescents avec DI, TSA, polyhandicap…
- **La place du corps dans le soin :** communication non-verbale et proxémie, moyens de régulation émotionnelle et relationnelle, intérêts et limites des médiations corporelles.

Références théoriques *: D. Anzieu, A. Braconnier, C. Chabert, M. Corcos, P. Jeammet, E. Kestemberg, D.W. Winnicott, S. Robert-Ouvray……*

MÉTHODOLOGIE et OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Formation présentielle en groupe.
- Validation des attentes des stagiaires.
- Apports théoriques et mises en lien théorico-cliniques.
- Analyse et échanges à partir d'œuvres culturelles et artistiques (textes littéraires, œuvres picturales, illustrations cinématographiques…)
- Travail sur la pratique professionnelle à partir d'analyse de cas cliniques amenés par les participants
- Echanges interactifs entre les participants et les formatrices
- Evaluation des acquis tout au long de la formation

Sanction de la formation :

- Un tour de table est effectué à la fin de la formation avec les participants.
- Un questionnaire d'évaluation du stage est rédigé en fin de stage par chaque participant.
- Une attestation de présence – certificat de réalisation ainsi qu'une attestation de fin de formation sera transmise à chaque stagiaire.

Suivi de la formation : un questionnaire post-formation sera communiqué aux stagiaires dans les semaines qui suivent la formation.

Public : tout professionnel du secteur éducatif, sanitaire, médico-social travaillant ou souhaitant travailler avec des adolescents

Durée : 3 jours en 1 session (21 h)

Dates 2027 : Du 16 au 18 septembre 2027

Formatrices
Bérangère NOIR, Psychologue
Charlotte PAUMEL, Psychomotricienne, Experte en psychomotricité MIP-R

Moyens pédagogiques et matériels mis à disposition : salle de formation équipée de tables, chaises, tableau et vidéoprojecteur.

Documents contractuels
Toutes les actions de formation dispensées par S'Pass Formation font l'objet d'une convention de formation.
Ces documents accompagnés du règlement intérieur, de l'attestation d'informations préalables à l'inscription, de la fiche descriptive d'action de formation, complètent le devis détaillé.

Engagement qualité de l'organisme prestataire d'actions de développement des compétences : L'organisme satisfait aux exigences du Décret du 30 juin 2015 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle.

Tarif : 1150 euros T.T.C. les 3 jours

Mis à jour le 2/11/2026