Approche psychomotrice des troubles psychotiques et des troubles du spectre autistique (TSA) chez l'enfant : entre théories et clinique

La formation se propose de mettre au travail les participants autour de la question de ***l'abord thérapeutique, dans le champ de la psychomotricité****, des pathologies constituées par les troubles psychotiques et autistiques de l'enfant. Le but poursuivi y sera double :*

1) *Donner les* ***outils nosographiques et psychopathologiques indispensables*** *pour comprendre les enjeux sous-jacents à ces situations cliniques, afin d'en cerner les différences et les possibles points communs. Un soin particulier sera donné au* ***répertoire terminologique*** *concernant ces pathologies. La* ***question du corps*** *se trouvera mise au premier plan, permettant ainsi de dépasser les clivages théoriques, afin* ***de s'intéresser*** *aux* ***particularités psychomotrices*** *concrètes, aux* ***problématiques affectives*** *et aux* ***représentations psychiques*** *qui les accompagnent d'une façon indissociable.*
2) *Partant de là,* ***proposer des pistes de travail****, pour* ***envisager la question du soin psychomoteur*** *tel qu'il est possible de l'apporter à ces enfants, ce soin articulant nécessairement la prise en charge des troubles psychomoteurs, ainsi qu'une* ***meilleure intégration somato-psychique*** *au sein du développement global de ces enfants.*

Parcours concourant au développement des compétences des psychomotriciens exerçant, ou ayant le projet d'exercer auprès d'enfants présentant des troubles psychotiques ou des T.S.A.



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Compétences visées :

1) **Être en capacité d'utiliser les outils théoriques adéquats** pour comprendre les enjeux psychopathologiques présents chez les enfants rencontrés.
2) **Cerner et élaborer**, à partir de ces enjeux, des **objectifs thérapeutiques adaptés**.
3) **Savoir adapter son engagement personnel en séance** (engagement corporel, propositions de support et de médiations, verbalisation…) pour soutenir la dynamique du soin psychomoteur.

CONTENU

Les thématiques abordées proposeront des données issues de plusieurs champs :

- Abord des terminologies de **Schéma corporel et d'Image du corps**, par le biais de leurs incidences sur l'expérience clinique.
- **Approche épistémologique de l'évolution de l'histoire des idées concernant ces pathologies** et de la place qu'elles ont tenue dans l'histoire de la psychomotricité.
- **Description nosographique et sémiologique des tableaux cliniques** selon différentes classifications afin de cerner points communs et différences entre troubles du spectre autistique et psychoses infantiles.
- **Approfondissement des référentiels psychodynamiques** permettant une meilleure compréhension des processus psychopathologiques en jeu.
- Les **liens possibles avec des théorisations d'autres orientations** (par exemple neuro-cognitivistes).

Développements autour des **soins proposés aux enfants en thérapie psychomotrice** :

- Travail autour des **notions de cadre-dispositif** (individuel, groupal…) et de l'**utilisation des médiums**.
- Prise en compte **intégrative et dialectique des dimensions** praxiques et psychiques.
- **Réflexion autour de la place du psychomotricien** dans sa rencontre avec l'enfant (en séance, dans son engagement corporel, verbal et psychique, dans le jeu etc.), avec ses parents, mais aussi avec les autres acteurs de l'accompagnement éducatif, pédagogique et thérapeutique.

Références théoriques : *A. Bullinger, E. Bick, W.R. Bion, A. Brun, G. Haag, M. Klein, M. Mahler, D. Meltzer, F. Tustin, Trevathen, R. Roussillon, D.W. Winnicott…*

MÉTHODOLOGIE et OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Formation présentielle en groupe.
- Validation des attentes des stagiaires
- Apports théoriques, travail d'élaboration théorico-clinique à partir d'articles.
- Apports d'outils d'évaluation clinique.
- Travail sur la pratique professionnelle à partir d'analyse de cas cliniques, présentés par l'intervenant mais aussi par les stagiaires.
- Echanges interactifs entre les participants et le formateur.
- Evaluation des acquis tout au long de la formation.
- Remise de documents sous forme digitale.

Sanction de la formation :

- Un tour de table est effectué à la fin de la formation avec les participants.
- Un questionnaire d'évaluation du stage est rédigé en fin de stage par chaque participant.
- Une attestation de présence – certificat de réalisation ainsi qu'une attestation de fin de formation sera transmise à chaque stagiaire.

Suivi de la formation : un questionnaire post-formation sera communiqué aux stagiaires dans les semaines qui suivent la formation.

Moyens pédagogiques et matériel mis à disposition : salle de formation équipée de tables, chaises, tableau et vidéoprojecteur.

Public : Psychomotriciens D.E.

Durée : 3 jours en 1 session (21 h)

Dates 2027 :
Du 5 au 7 octobre 2027

Formateur
Jérôme BOUTINAUD,
psychomotricien, psychologue clinicien

Lieu : PARIS (75)

Documents contractuels
Toutes les actions de formation dispensées par S'Pass Formation font l'objet d'une convention de formation.
Ces documents accompagnés du règlement intérieur, de l'attestation d'informations préalables à l'inscription, de la fiche descriptive d'action de formation, complètent le devis détaillé.

Engagement qualité de l'organisme prestataire d'actions de développement des compétences :
L'organisme satisfait aux exigences du Décret du 30 juin 2015 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle.

Tarif 2027 :
1100 euros T.T.C les 3 jours

Mis à jour le 2/11/2026