

Au cœur de la relation thérapeutique : Une clinique du lien

Que l'on parle d'un accompagnement individuel ou groupal, la relation est au cœur du processus thérapeutique. Cette formation vous propose de redécouvrir les composantes de la relation et les enjeux du lien à l'autre. Il s'agira d'éprouver, d'expérimenter la rencontre et le lien à travers des mises en situation et de partage d'expériences. Nous explorerons les processus en jeu tant dans le travail thérapeutique que sur le plan institutionnel.
Vers une rencontre de soi à soi et de soi à l'Autre.

Parcours concourant au développement des compétences : du personnel soignant

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Compétences visées :

- **Eprouver et travailler** les effets de la première rencontre
- **Définir les composantes de la relation thérapeutique** : le cadre, implication psychocorporelle/distance, la demande, l'alliance...
- **Comprendre les enjeux de la théorie de l'attachement** dans le lien à l'autre
- **Saisir et éprouver les mouvements transférentiels**, en relation duelle et en groupe
- **Comprendre la place de la médiation** comme support à la relation thérapeutique
- **Différencier les enjeux** de la relation individuelle des relations groupales
- Enrichir ses connaissances sur les **processus en jeu dans le développement relationnel**
- **Développer sa capacité à créer**, à **s'adapter** dans la relation
- **Saisir l'implication de la dynamique institutionnelle** au sein des séances.

CONTENU

- La relation transférentielle et les alliances inconscientes
- Les théories de l'attachement
- Processus d'individuation-séparation / subjectivité / projection et identification
- Altérité / capacité à être seul
- Pulsions agressives et mortifères dans la relation
- Les théories du soin
- Les mécanismes de défense
- Les enjeux relationnels en institution
- Le lien social et la dynamique de groupe
- Le dialogue tonico-émotionnel.

Références théoriques : A. Bullinger, E. Bick, W.R. Bion, F. Dolto, G. Haag, M. Klein, K. Lewin, J.L. Moreno, J. Oury, R. Roussillon, D.-W. Winnicott...

MÉTHODOLOGIE et OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Formation présentielle en groupe, selon les thèmes abordés un travail en sous-groupes pourra être proposé.
- Questionnaire pré-formation.
- Validation des attentes des stagiaires.
- Alternance **d'apports théoriques** et **d'ateliers pratiques type jeux de rôles**.
- Exercices de sociométrie pour faire éprouver la relation.
- Echanges interactifs entre les participants et les formateurs.
- Evaluation des acquis tout au long de la formation.
- **Travail sur la pratique professionnelle** à partir de mises en situation et de cas cliniques.
- Partage d'expériences cliniques en lien avec la pratique professionnelle des stagiaires et des formateurs.
- Evaluation de fin de formation : écrite (individuelle), orale (en grand groupe) et questionnaire post-formation.

Sanction de la formation :

- Un tour de table est effectué à la fin de la formation avec les participants.
- Un questionnaire d'évaluation du stage est rédigé en fin de stage par chaque participant.
- Une attestation de présence – certificat de réalisation ainsi qu'une attestation de fin de formation sera transmise à chaque stagiaire.

Suivi de la formation : un questionnaire post-formation sera communiqué aux stagiaires dans les semaines qui suivent la formation.

Moyens pédagogiques et matériel mis à disposition : salle de formation équipée de tables, chaises, tableau et vidéoprojecteur.



Public : Tout personnel soignant.

Durée : 3 jours en 1 session (21 h)

Dates :

Du 11 au 13 septembre 2024

Formateurs

Alexandra GILLOZ, psychologue clinicienne, art-thérapeute et psychodramatiste.

Marc RODRIGUEZ, psychomotricien, psychologue clinicien, et Docteur en psychologie.

Lieu : PARIS (75)

Documents contractuels

Toutes les actions de formation dispensées par S'Pass Formation font l'objet d'une convention de formation. Ces documents accompagnés du règlement intérieur, de l'attestation d'informations préalables à l'inscription, de la fiche descriptive d'action de formation, complètent le devis détaillé.

Engagement qualité de l'organisme prestataire d'actions de développement des compétences :

L'organisme satisfait aux exigences du Décret du 30 juin 2015 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle.

Coût de la formation-action :

960 euros T.T.C. les 3 jours