

Cette formation, **réservée aux psychomotriciens**, s'inscrit dans les suites du stage « **Corps et psychopathologie à l'adolescence** », qui aura permis de découvrir ou de réactualiser les éléments théorico-cliniques du processus adolescent.

Centrée sur les spécificités de l'approche psychomotrice à l'adolescence, elle permettra de travailler l'ensemble du processus de soins, de l'indication au déroulement du suivi en psychomotricité et **ne peut être effectuée qu'après avoir participé à la 1^{ère} formation**.

Parcours concourant au développement des compétences des psychomotriciens travaillant auprès d'adolescents.

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Compétences visées :

- Mieux saisir les enjeux des indications, des évaluations et suivis en psychomotricité à l'adolescence
- Réactualiser ses connaissances sur les différents tests étalonnés à l'adolescence et les différentes méthodes d'évaluation qualitative ;
- Connaître les outils spécifiques concernant l'évaluation des troubles des représentations du corps.
- Penser des projets d'évaluation en psychomotricité pour différents types d'indication
- Réfléchir à la façon d'analyser, puis de restituer les données du bilan à l'adolescent, à ses parents, aux professionnels
- Elaborer les projets de soins : axes thérapeutiques en fonction des conclusions de l'évaluation, choix des médiateurs et médiations

CONTENU

- Spécificités du bilan psychomoteur à l'adolescence : indications, outils, analyse, restitution et orientation
- Indications d'un suivi en psychomotricité à l'adolescence : quels dispositifs de soins proposer ? Avec quels objectifs thérapeutiques ?
- La question du groupe à l'adolescence, du cadre thérapeutique, de l'alliance thérapeutique avec l'adolescent et ses parents, de la distance relationnelle et des implications techniques et relationnelles en fonction des médiations
- Expérimenter et faire expérimenter des pratiques corporelles pouvant être proposées à des adolescents.

Références théoriques : A. Brun, J-B. Chapelier, M. Corcos, C. Potel, R. Roussillon, D.W. Winnicott...

MÉTHODOLOGIE et OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Formation présentielle en groupe.
- Validation des attentes des stagiaires.
- Apports théoriques et mises en lien théorico-cliniques.
- Apports techniques et mises en situation pratiques (entretien, épreuves de bilan, exercices pratiques...).
- Analyse et échanges à partir d'illustrations cinématographiques.
- Analyse et échanges à partir de vignettes cliniques apportées par les participants.

Sanction de la formation :

- Un tour de table est effectué à la fin de la formation avec les participants.
- Un questionnaire d'évaluation du stage est rédigé en fin de stage par chaque participant.
- Une attestation de présence – certificat de réalisation ainsi qu'une attestation de fin de formation sera transmise à chaque stagiaire.

Suivi de la formation : un questionnaire post-formation sera communiqué aux stagiaires dans les semaines qui suivent la formation.

Moyens pédagogiques et matériels mis à disposition : salle de formation équipée de tables, chaises, tableau et vidéoprojecteur.



Public : Psychomotriciens exerçant ou souhaitant exercer avec des adolescents, et ayant effectué le premier module.

Durée : 3 jours en 1 session (21 h)

Dates : Du 4 au 6 juillet 2024.

Formatrices :

Bérangère NOIR, Psychologue
Charlotte PAUMEL, Psychomotricienne,
experte en psychomotricité MIP-R

Lieu : PARIS (75)

Documents contractuels

Toutes les actions de formation dispensées par S'Pass Formation font l'objet d'une convention de formation.

Ces documents accompagnés du règlement intérieur, de l'attestation d'informations préalables à l'inscription, de la fiche descriptive d'action de formation, complètent le devis détaillé.

Engagement qualité de l'organisme prestataire d'actions de développement des compétences :

L'organisme satisfait aux exigences du Décret du 30 juin 2015 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle.

Coût de la formation-action :
920 euros T.T.C. les 3 jours

Rappel : Cette formation ne peut être effectuée qu'après avoir participé à la formation « Corps et psychopathologie »