

Les groupes thérapeutiques

Le groupe existe avec une identité à part entière, et en interdépendance avec l'identité de chaque membre constituant le groupe, soit une identité groupale. Aussi, il a une dynamique propre à lui. Un groupe thérapeutique est pris dans les enjeux et processus institutionnels qui le composent.

Parcours concourant au développement des compétences du personnel soignant

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Différencier, penser et construire **un dispositif et un cadre** adaptés à la problématique des personnes accueillies en groupe thérapeutique.
- Comprendre les **enjeux de la médiation choisie**
- Comprendre et éprouver le **fonctionnement originnaire des groupes** pour être au plus près du vécu du groupe.
- Différencier et prendre en compte **l'identité individuelle de l'identité groupale**
- **Développer et enrichir ses compétences** dans la pratique de **dynamique de groupe**.
- Progresser dans l'élaboration du travail de groupe au sein d'une **institution**
- Développer l'accès à la **créativité** des enfants ou adultes du groupe.

CONTENU

- Les groupes, l'institution et les processus en jeu
- La dynamique de groupe
- Les phénomènes et le vécu dans le groupe (processus relationnel, liens affectif et social, alliances, enveloppe groupale, destructivité...)
- Les médiations de groupe
- Le dispositif et le cadre
- Les processus de symbolisation
- Les théories du soin.

Références théoriques : A. Bullinger, E. Bick, W.R. Bion, A. Brun, G. Haag, M. Klein, M. Mahler, D. Meltzer, J.-L. Moreno, J. Oury, R. Roussillon, D.-W. Winnicott...

MÉTHODOLOGIE et OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Formation présentielle en groupe, selon les thèmes abordés un travail en sous-groupes pourra être proposé.
- Questionnaire pré-formation.
- Validation des attentes des stagiaires.
- Alternance **d'apports théoriques** et **d'ateliers pratiques de travail corporel**.
- Exercices de sociométrie pour faire éprouver la dynamique de groupe aux stagiaires
- Echanges interactifs entre les participants et les formateurs.
- Evaluation des acquis tout au long de la formation.
- **Travail sur la pratique professionnelle** à partir de mises en situation et de cas cliniques.
- Partage d'expériences cliniques en lien avec la pratique professionnelle des stagiaires et des formateurs.
- Evaluation de fin de formation : écrite (individuelle), orale (en grand groupe) et questionnaire post-formation.
- Remise de documents sous forme digitale. Une bibliographie sera fournie.

Sanction de la formation :

- Un tour de table est effectué à la fin de la formation avec les participants.
- Un questionnaire d'évaluation du stage est rédigé en fin de stage par chaque participant.
- Une attestation de présence – certificat de réalisation ainsi qu'une attestation de fin de formation sera transmise à chaque stagiaire.

Suivi de la formation : un questionnaire post-formation sera communiqué aux stagiaires dans les semaines qui suivent la formation.



Public

Tout personnel soignant

Durée

2 sessions de 3 jours, soit 6 jours (42h)

Dates

- 1^{ère} session : du 5 au 7 mai 2024
- 2^{ème} session : du 2 au 4 oct. 2024

Lieu : PARIS

Formateurs

Alexandra GILLOZ, psychologue clinicienne, psychodramatiste
Marc RODRIGUEZ, psychomotricien, psychologue clinicien.

Documents contractuels

Toutes les actions de formation dispensées par S'Pass Formation font l'objet d'une convention de formation. Ces documents accompagnés du règlement intérieur, de l'attestation d'informations préalables à l'inscription, de la fiche descriptive d'action de formation, complètent le devis détaillé.

Engagement qualité de l'organisme prestataire d'actions de développement des compétences :

L'organisme satisfait aux exigences du Décret du 30 juin 2015 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle.

Coût de la formation-action :

1560 euros T.T.C. les 6 jours



Mis à jour le 7/07/2023