

Le corps occupe une place centrale à l'adolescence. Les transformations corporelles occasionnées par la puberté suscitent en effet de profonds remaniements psychiques.

L'adolescence constitue ainsi une période sensible du développement, au cours de laquelle les troubles psychopathologiques peuvent émerger de manière privilégiée, en s'exprimant souvent par le biais de symptômes mettant en jeu le corps.

Ces deux modules, **complémentaires**, peuvent être associés ou non sur la même année :

MODULE 1 : Le corps à l'adolescence : Développement normal et pathologique, enjeux cliniques et implications thérapeutiques

Ce **module 1** propose à tout professionnel accompagnant des adolescents des repères et des questionnements théorico-cliniques sur le processus adolescent et ses achoppements, en s'attachant tout particulièrement à la question du corps.

Parcours concourant au **développement des compétences** des soignants exerçant auprès d'adolescents.

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Compétences visées :

- S'approprier les apports théoriques abordés.
- Mieux comprendre et prendre en compte les problématiques du processus adolescent.
- Mieux se repérer dans la psychopathologie à l'adolescence.
- Savoir observer et s'interroger sur ce que l'adolescent tente d'exprimer au travers de son corps.
- Mieux percevoir ce qui se joue dans la rencontre avec l'adolescent.
- Être sensibilisé à des moyens de communication et d'apaisement passant par le corps.

CONTENU

- **Adolescence, développement et risques** : aspects physiques, neurologiques, cognitifs, psychomoteurs, psychosociaux.
- **Les liens entre corps et psychisme** dans la constitution de la personne et son développement (schéma corporel, image du corps, identité, psychosomatique, enveloppes psychiques...).
- **Le processus adolescent**, la place du corps, les manifestations pathologiques et leurs significations, les troubles de l'image du corps, la psychopathologie à l'adolescence, entre archaïque et sexuel, distance relationnelle...
- **Adolescence et handicaps** : spécificités du processus adolescent chez des adolescents avec DI, TSA, polyhandicap...
- **La place du corps dans le soin** : communication non-verbale et proxémie, moyens de régulation émotionnelle et relationnelle, intérêts et limites des médiations corporelles.

Références théoriques : D. Anzieu, A. Braconnier, C. Chabert, M. Corcos, P. Jeammet, E. Kestenberg, D.W. Winnicott, S. Robert-Ouvray.....

MÉTHODOLOGIE et OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Formation présentielle en groupe.
- Validation des attentes des stagiaires.
- Apports théoriques et mises en lien théorico-cliniques.
- Analyse et échanges à partir d'œuvres culturelles et artistiques (textes littéraires, œuvres picturales, illustrations cinématographiques...)
- Travail sur la pratique professionnelle à partir d'analyse de cas cliniques amenés par les participants
- Echanges interactifs entre les participants et les formatrices
- Evaluation des acquis tout au long de la formation

Sanction de la formation :

- Un tour de table est effectué à la fin de la formation avec les participants.
- Un questionnaire d'évaluation du stage est rédigé en fin de stage par chaque participant.
- Une attestation de présence – certificat de réalisation ainsi qu'une attestation de fin de formation sera transmise à chaque stagiaire.



Public : tout professionnel du secteur éducatif, sanitaire, médico-social travaillant ou souhaitant travailler avec des adolescents

Durée : 3 jours en 1 session (21 h)

Dates 2023 : Du 11 au 13 mai 2023

Formatrices

Bérangère NOIR, Psychologue
Charlotte PAUMEL, Psychomotricienne,
experte en psychomotricité MIP-R

Suivi de la formation : un questionnaire post-formation sera communiqué aux stagiaires dans les semaines qui suivent la formation.

Moyens pédagogiques et matériels mis à disposition : salle de formation équipée de tables, chaises, tableau et vidéoprojecteur.

Documents contractuels

Toutes les actions de formation dispensées par S'Pass Formation font l'objet d'une convention de formation.

Ces documents accompagnés du règlement intérieur, de l'attestation d'informations préalables à l'inscription, de la fiche descriptive d'action de formation, complètent le devis détaillé.

Engagement qualité de l'organisme prestataire d'actions de développement des compétences : L'organisme satisfait aux exigences du Décret du 30 juin 2015 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle.

Coût de la formation-action :
880 euros T.T.C. les 3 jours

Les médiations psychocorporelles à visée thérapeutique auprès des adolescents

MODULE 2 : Approche psychomotrice de l'adolescent et du jeune adulte : spécificités techniques et relationnelles

Ce module 2, **réservé aux psychomotriciens**, s'inscrit dans les suites du module 1, qui aura permis de découvrir ou **Moyens pédagogiques et matériels mis à disposition** : salle de formation équipée de

de réactualiser les éléments théorico-cliniques du processus adolescent. tables, chaises, tableau et vidéoprojecteur.

Il est centré sur les spécificités de l'approche psychomotrice à l'adolescence et permet de revoir l'ensemble du processus de soins, de l'indication au déroulement du suivi en psychomotricité.

Parcours concourant au développement des compétences des psychomotriciens exerçant auprès d'adolescents.

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Compétences visées :

- Mieux saisir les enjeux des indications, des évaluations et suivis en psychomotricité à l'adolescence
- Réactualiser ses connaissances sur les différents tests étalonnés à l'adolescence et les différentes méthodes d'évaluation qualitative ;
- Connaître les outils spécifiques concernant l'évaluation des troubles des représentations du corps.
- Penser des projets d'évaluation en psychomotricité pour différents types d'indication
- Réfléchir à la façon d'analyser, puis de restituer les données du bilan à l'adolescent, à ses parents, aux professionnels
- Elaborer les projets de soins : axes thérapeutiques en fonction des conclusions de l'évaluation, choix des médiateurs et médiations

CONTENU

- Spécificités du bilan psychomoteur à l'adolescence : indications, outils, analyse, restitution et orientation
- Indications d'un suivi en psychomotricité à l'adolescence : quels dispositifs de soins proposer ? Avec quels objectifs thérapeutiques ?
- La question du groupe à l'adolescence, du cadre thérapeutique, de l'alliance thérapeutique avec l'adolescent et ses parents, de la distance relationnelle et des implications techniques et relationnelles en fonction des médiations
- Expérimenter et faire expérimenter des pratiques corporelles pouvant être proposées à des adolescents.

Références théoriques : A. Brun, J-B. Chapelier, M. Corcos, C. Potel, R. Roussillon, D.W. Winnicott...

MÉTHODOLOGIE et OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Formation présentielle en groupe.
- Validation des attentes des stagiaires.
- Apports théoriques et mises en lien théorico-cliniques.
- Apports techniques et mises en situation pratiques (entretien, épreuves de bilan, exercices pratiques...).
- Analyse et échanges à partir d'illustrations cinématographiques.
- Analyse et échanges à partir de vignettes cliniques apportées par les participants.

Sanction de la formation :

- Un tour de table est effectué à la fin de la formation avec les participants.
- Un questionnaire d'évaluation du stage est rédigé en fin de stage par chaque participant.
- Une attestation de présence – certificat de réalisation ainsi qu'une attestation de fin de formation sera transmise à chaque stagiaire.

Suivi de la formation : un questionnaire post-formation sera communiqué aux stagiaires dans les semaines qui suivent la formation.



Public : Psychomotriciens travaillant ou souhaitant travailler avec des adolescents, et ayant effectué le premier module.

Durée : 3 jours en 1 session (21 h)

Dates : Du 29 juin au 1^{er} juillet 2023.

Formatrices :

Bérangère NOIR, Psychologue
Charlotte PAUMEL, Psychomotricienne,
experte en psychomotricité MIP-R

Lieu : PARIS (75)

Documents contractuels

Toutes les actions de formation dispensées par S'Pass Formation font l'objet d'une convention de formation.

Ces documents accompagnés du règlement intérieur, de l'attestation d'informations préalables à l'inscription, de la fiche descriptive d'action de formation, complètent le devis détaillé.

Engagement qualité de l'organisme prestataire d'actions de développement des compétences :

L'organisme satisfait aux exigences du Décret du 30 juin 2015 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle.

Coût de la formation-action :

880 euros T.T.C. les 3 jours

1720 euros T.T.C. les 2 modules

Rappel : Ce module ne peut être effectué qu'après avoir participé au module 1.