

# La violence et l'agressivité dans la clinique

Si toute relation est susceptible d'activer le rapport à la violence et à l'agressivité, nous tenterons d'éclairer comment l'une et l'autre peuvent s'exprimer, s'accueillir, se transformer. Violence et agressivité engagent dans l'interaction des corps, celui du patient comme celui du thérapeute, là où l'excitation est au risque de déborder. Cette formation propose aux cliniciens d'envisager **comment repérer les manifestations violentes et agressives, les accueillir dans la clinique ou dans le fonctionnement institutionnel**. Envisageant que de nombreux actes dépassent les capacités de symbolisation secondaire, nous chercherons **comment adapter cadre et technique cliniques** tels qu'ils peuvent engager le corporel, y compris le corps du thérapeute.

**Parcours concourant au développement des compétences** des psychomotriciens et tout personnel soignant confrontés à la violence et à l'agressivité dans leur clinique.

## OBJECTIFS PROFESSIONNELS

### Compétences visées :

- Repérer les rapprochements/distinctions entre processus violents et processus agressifs.
- Appréhender les enjeux corporels de l'agressivité tout au long de la vie.
- Discerner les enjeux de l'agressivité selon les diverses hypothèses psychopathologiques et situations singulières.
- Affiner le repérage des actes violents ou agressifs dans l'institution comme dans la clinique, et envisager les réponses à proposer.
- Renforcer sa créativité de cliniciens pour adapter cadre et technique cliniques : le cadre « médium malléable ».

## CONTENU

- **Apports théoriques** : différencier violence et agressivité.
  - Composants **neurobiologiques** (stress-angoisse-agressivité), **comportementaux, psychodynamiques** de l'agressivité. **Distinction entre violence et agressivité**
  - Violence et agressivité au regard de la **psychopathologie**, l'agressivité dans le **transfert** et le **contre-transfert**.
- Travail théorico-clinique :
  - Discussions/réflexions et élaboration théorico-clinique à partir de situations cliniques.
  - Propositions d'aménagements thérapeutiques
- Mise en jeu corporelle et travail d'élaboration :
  - Corps et agressivité, passage à l'acte et mise en acte,
  - Symbolisation primaire et symbolisation secondaire.

**Références théoriques** : J. Bergeret, S. Freud, D.-W. Winnicott, B. Golse, B. Chouvier, R. Roussillon, Sirota...

## MÉTHODOLOGIE et OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Formation en présentiel
- Identification des besoins des participants
- Apports théoriques. Réflexions sur les concepts à partir de publications.
- Echanges interactifs entre les participants et les formateurs : travail sur la pratique professionnelle : Enjeux théorico-cliniques et réflexions sur les propositions cliniques à apporter en termes d'aménagement de cadre et de technique clinique, à partir de situations cliniques présentées.
- Remise de documents sous forme digitale
- Evaluation des acquis tout au long de la formation.

**Moyens pédagogiques et matériels mis à disposition par le commanditaire** : Salle de formation équipée de chaises, tables, tableau, vidéoprojecteur.

### Sanction de la formation : à organiser en lien avec le commanditaire

- Un tour de table est effectué à la fin de la formation avec les participants.
- Un questionnaire d'évaluation du stage est rédigé en fin de stage par chaque participant.
- Une attestation de présence – certificat de réalisation sera transmise à chaque stagiaire.
- Une attestation de fin de formation sera transmise à chaque stagiaire.

### Suivi de la formation

Un questionnaire post-formation sera proposé aux stagiaires dans les semaines qui suivent la formation.



**Public** : Psychomotriciens D.E. et tout personnel soignant en exercice

**Nombre de participants** : 12 maximum

### Formateurs

Laurent BRANCHARD et Marc RODRIGUEZ, psychologues cliniciens

### Durée de la formation

Deux sessions de 3 et 2 jours (35 h)

### Dates

- **1<sup>ère</sup> session** : du jeudi 12 au samedi 14 mai 2022
- **2<sup>ème</sup> session** : du vendredi 7 au samedi 8 octobre 2022

**Lieu** : PARIS (75)

### Documents contractuels

Toutes les actions de formation dispensées par S'Pass Formation font l'objet d'une convention de formation.

Ces documents accompagnés du règlement intérieur, de l'attestation d'informations préalables à l'inscription, de la fiche descriptive d'action de formation, complètent le devis détaillé.

### Engagement qualité de l'organisme prestataire d'actions de développement des compétences :

L'organisme satisfait aux exigences du Décret du 30 juin 2015 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle.

### Coût de la formation-action :

1450 euros T.T.C. les 5 jours