

Les groupes thérapeutiques

Les enjeux thérapeutiques des groupes en psychomotricité sont liés à la **qualité des membres qui constituent le groupe** conscient des motivations et des buts à atteindre. Les **identifications** au groupe et la **loyauté** envers le groupe permettant l'engagement personnel de tout professionnel engagé dans la relation de soin.

Parcours concourant au développement des compétences du personnel soignant

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- **Contenir, métaphoriser et transformer en agir expressif** sans danger, au-delà de la question de la destructivité, la violence interne qui se vit dans les groupes thérapeutiques en psychomotricité, telle est la place du psychomotricien.
- Comprendre le **fonctionnement originaire des groupes** et la **dynamique des groupes** restreints pour améliorer l'efficacité des soins en psychomotricité. Ainsi, réussir à jouer et à faire semblant dans un groupe permet un travail d'élaboration et de représentation des affects.
- **Développer et enrichir ses compétences** dans la pratique de dynamique de groupe.
- Progresser dans l'élaboration du travail de groupe et **améliorer l'efficacité** tant dans le soin que la créativité auprès des enfants

CONTENU

- Les groupes : **théories, structures et méthodes, un modèle thérapeutique.**
- Les **phénomènes et les organisateurs des groupes** : interactions, agressivité, violence et destructivité.
- Le groupe et les médiations corporelles en groupe. Corps en groupe et corps groupal
- Encadrement et gestion des groupes thérapeutiques : **le temps, l'espace et la parole.** Le positionnement des cadres thérapeutiques et les propositions de groupes ouverts et de groupes fermés.

Références théoriques : A. Bullinger, E. Bick, W.R. Bion, A. Brun, G. Haag, M. Klein, M. Mahler, D. Meltzer, F. Tustin, Trevathen C., R. Roussillon, D.-W. Winnicott...

MÉTHODOLOGIE et OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Formation présentielle en groupe.
- Validation des attentes des stagiaires.
- Alternance d'apports théoriques et d'ateliers pratiques de travail corporel.
- Echanges interactifs entre les participants et les formatrices
- Evaluation des acquis tout au long de la formation.
- Partage d'expériences cliniques en lien avec la pratique professionnelle des stagiaires et des formatrices.
- Remise de documents sous forme digitale.

Sanction de la formation :

- Un tour de table est effectué à la fin de la formation avec les participants.
- Un questionnaire d'évaluation du stage est rédigé en fin de stage par chaque participant.
- Une attestation de présence – certificat de réalisation ainsi qu'une attestation de fin de formation sera transmise à chaque stagiaire.

Suivi de la formation : un questionnaire post-formation sera communiqué aux stagiaires dans les semaines qui suivent la formation.

Moyens pédagogiques et matériel mis à disposition : salle de formation équipée de tables, chaises, tableau et vidéoprojecteur.



Public

Tout personnel soignant

Durée

2 sessions de 3 jours, soit 6 jours (42h)

Dates

- 1ère session : du 10 au 12 mai 2023
- 2ème session : du 4 au 6 octobre 2023

Formateurs

Alexandra GILLOZ,
psychologue clinicienne,
Marc RODRIGUEZ,
psychomotricien,
psychologue clinicien.

Documents contractuels

Toutes les actions de formation dispensées par S'Pass Formation font l'objet d'une convention de formation. Ces documents accompagnés du règlement intérieur, de l'attestation d'informations préalables à l'inscription, de la fiche descriptive d'action de formation, complètent le devis détaillé.

Engagement qualité de l'organisme prestataire d'actions de développement des compétences :

L'organisme satisfait aux exigences du Décret du 30 juin 2015 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle.

Coût de la formation-action :

1480 euros T.T.C. les 6 jours



Mis à jour le 17/06/2023