

Parcours concourant au développement des compétences : des professionnels, dont les psychomotriciens, ayant le projet d'animer des formations pour adultes.

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Compétences visées :

- Comprendre la dynamique de la personne participant à un stage de formation professionnelle continue.
- Appréhender les mécanismes d'apprentissage d'un adulte en formation.
- Habiter la posture du formateur : ses attentes, ses besoins et ses objectifs de travail.
- Travailler la dynamique d'un groupe, afin de comprendre
- Être en capacité d'animer et de conduire une action de formation, y compris dans ses aspects d'évaluation.
- Identifier et discerner les méthodes et les supports pédagogiques (méthodes actives, cours magistral, utilisation de la vidéo) ainsi que leurs intérêts et limites afin de les adapter aux différentes situations de formation

CONTENU

- Les **attentes** et les **besoins** des stagiaires.
- Les **mécanismes d'apprentissage** d'un adulte en formation.
- Les **représentations** et les **processus de changement** chez le stagiaire.
- Les **conditions favorables à l'apprentissage** et les **obstacles**.
- La dynamique des groupes.
- **La posture et la dynamique du formateur :**
 - Les particularités de ce métier,
 - Les compétences professionnelles du psychomotricien, facilitante pour l'exercice de ce métier.
 - Les questionnements/interrogations de tout formateur.
- **Le dispositif de l'ensemble de l'action de formation :**
 - L'appropriation du cahier des charges et l'organisation du stage,
 - La préparation, l'animation et l'évaluation de l'action de formation.

Références théoriques : E. Carré, G. Bateson, E. Berne, E. Enriquez, B. Hourst, Kourilsky, A. Labruffe, J. Lotrian-Capitaine, R. Kaës, C. Parmentier, Tomella, P. Watzlawick...

Méthodologie et outils pédagogiques

- Formation présentielle en groupe.
- Validation des attentes des stagiaires.
- Apports théoriques et pratiques permettant d'élaborer un programme de formation.
- Méthodes actives : alternance de mises en situation et de réflexions théoriques.
- Echanges interactifs entre les participants et la formatrice.
- Remise de documents sous forme digitale
- Des possibilités de supervision seront proposées aux formateurs, ainsi que des journées d'études. Thèmes possibles :
 - La question de l'évaluation en formation
 - Les pratiques pédagogiques, comme le jeu de rôles, l'utilisation de la vidéo...

Sanction de la formation :

- Un tour de table est effectué à la fin de la formation avec les participants.
- Un questionnaire d'évaluation du stage est rédigé en fin de stage par chaque participant.
- Une attestation de présence – certificat de réalisation ainsi qu'une attestation de fin de formation sera transmise à chaque stagiaire.

Suivi de la formation : un questionnaire post-formation sera communiqué aux stagiaires dans les semaines qui suivent la formation.

Moyens pédagogiques et matériel mis à disposition : salle de formation équipée de tables, chaises, tableau et vidéoprojecteur.



Public

Cette formation s'adresse à tout formateur actuel ou futur :

- Plus particulièrement : aux **nouveaux formateurs d'S'Pass Formation**, et à ceux qui souhaiteraient animer une formation à S'Pass Formation.
- Ainsi qu'aux professionnels qui envisagent d'animer des formations pour adultes.

Durée : 3 jours en 1 session (21 H)

Dates :

Du lundi 4 au mercredi 6 juillet 2022

Formatrice

Monique BUSQUET,

Lieu : PARIS (75)

Documents contractuels

Toutes les actions de formation dispensées par S'Pass Formation font l'objet d'une convention de formation.

Ces documents accompagnés du règlement intérieur, de l'attestation d'informations préalables à l'inscription, de la fiche descriptive d'action de formation, complètent le devis détaillé.

Engagement qualité de l'organisme prestataire d'actions de développement des compétences :

L'organisme satisfait aux exigences du Décret du 30 juin 2015 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle.

Coût de la formation-action :

850 € T.T.C. les 3 jours