

## FORMATION à l'ELABORATION CLINIQUE pour des PROFESSIONNELS de la PETITE ENFANCE

La formation propose aux professionnels d'acquérir les compétences nécessaires à leur travail à la crèche en termes de savoir et de savoir-faire afin de comprendre et résoudre les problématiques rencontrées dans leur pratique quotidienne auprès des enfants et des parents.

Le récit partagé des difficultés rencontrées et des questions qu'elles soulèvent bénéficiera de la possibilité de l'analyse « dans l'après coup » des enjeux impliqués. Au-delà de la possible compréhension de ces derniers, une réflexion sur les actions et initiatives à mener sera aussi proposée. Ces dernières seront envisagées dans le respect des enjeux de la relation entre parents, enfants et professionnels et de la dynamique institutionnelle de la structure

### Objectifs pédagogiques

**Compétences acquises :** à l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Mieux accueillir les enfants à la crèche.
- Améliorer la communication (de façon plus pertinente et professionnelle) entre les professionnels et les parents, ainsi qu'entre les professionnels et les enfants.
- Perfectionner ses savoirs et savoir-faire dans sa pratique quotidienne (transmissions, activités...).

### Contenus

**Etape 1 DPC : Acquisition et/ou perfectionnement des connaissances théoriques et des compétences professionnelles**

- Les références au corpus théorique psychanalytique, et aussi issus d'autres champs cliniques (psychologie du développement...)
- Les enjeux psychiques et relationnels entre :
  - enfants et parents
  - enfants et professionnels, parents et professionnels

**Références théoriques :** S. Freud, F. Dolto, D.-W. Winnicott, M. Klein D. Stern...

**Etape 2 DPC : Perfectionnement et évaluation de la pratique professionnelle à partir de :**

- Travail autour de concepts théoriques exposés ponctuellement par le formateur et en lien avec les situations cliniques abordées (des références de lecture possibles pourront être données aux stagiaires).
- Travail de réflexion et d'élaboration en groupe autour de situations cliniques précises, étudiées de façon ponctuelle ou bien de manière longitudinale tout au long de la formation.
- D'apports théoriques quant à la **signification des concepts théorico-cliniques** relatifs aux situations apportées par les participants.
- D'un travail d'**élaboration de son cadre d'intervention** thérapeutique.

### Modalités pédagogiques

- Formation présentielle en groupe.
- Apports théoriques.
- La dynamique des échanges permettra de croiser les regards sur chaque situation et de mener une réflexion clinique commune, par le biais d'analyse de cas/
- Partage d'expériences en groupe.
- Evaluation de fin de formation : en groupe et en individuel, par le biais d'une fiche d'évaluation.
- Une bibliographie sera fournie.



### Public :

Auxiliaires Petite Enfance,  
éducatrice de jeunes  
enfants

### Intervenant

**Mr Jérôme Boutinaud**,  
psychomotricien,  
psychologue clinicien, maître  
de conférences en  
psychologie à l'Université  
Paris V-René Descartes,  
membre titulaire du  
laboratoire LPCP (EA 4056)

### Durée

Séances de 2-3 heures  
réparties sur l'année  
Nombre de séances à définir  
avec l'institution.

### Lieu :

Région de Strasbourg

### Dates

A convenir avec l'institution