

Les jeux d'eau

dans les troubles de l'intégration psychomotrice

C'est en agissant que l'enfant apprend et il apprend de tout son corps, développe sa sensibilité et son monde imaginaire et cognitif, s'approprie les compétences instrumentales. L'utilisation de l'eau et divers objets dans un cadre dispositif simple et ordonné (pataugeoire, baignoire, bac à eau ...) favorise les expériences sensorimotrices globales et fines ; elle soutient la relation à autrui et à soi-même, l'exploration des objets, de l'espace et du corps. Elle fonctionne comme « une couveuse pour la pensée » (F. Tustin) dans le même mouvement qu'elle favorise le déploiement et l'organisation des expériences sensorielles, affectives et motrices. Les explorations, activités et jeux y sont structurés.

Elle demande une attention vigilante, engagée et sensible aux besoins et fonctionnements de chaque enfant, un accommodement et un ajustement toujours renouvelés de la part des soignants.

L'accompagnement thérapeutique par les professionnels doit être clarifié et précisé, nécessitant notamment un travail de repérage clinique, une lecture corporelle et une élaboration du matériel clinique.

Parcours concourant au développement des compétences des Personnels soignants et éducatifs

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Compétences visées :

- **Mettre en place et maintenir un travail thérapeutique** avec l'eau et les objets.
- **Apprendre à « lire » les comportements** et conduite des enfants.
- **S'ajuster au mieux à leurs besoins et fonctionnements.**
- **Favoriser l'intégration** et la **structuration des activités**, explorations et jeux des patients.
- **Connaître des concepts théoriques pertinents**, issus de la psychomotricité, de la psychologie du développement et des théories psychanalytiques du développement psychoaffectif et des processus de symbolisation.
- **Elaborer le matériel clinique** apporté par les participants, observations écrites ou de vidéo (4ème jour), nécessaires au perfectionnement de leur pratique professionnelle.

CONTENU

- **Apports théorico-cliniques** : propositions de liens croisant différentes disciplines et permettant de préciser le processus d'intégration psychomotrice et de symbolisation, la fonction de l'eau et des objets pré-contenants et contenant, la nécessité d'un espace et d'une temporalité organisés, d'une observation « formelle », d'une narration à l'intention de l'enfant. Aussi souvent que nécessaire les concepts abordés seront nourris par des exemples cliniques
- **Matériel clinique** issu de la pratique (prises de notes, observations écrites, vidéo...) qui fera l'objet d'un travail d'analyse et d'élaboration dans le groupe.
- **Partage d'expériences.**
- **Travail d'élaboration en groupe**, avec l'appui de la pluridisciplinarité, leviers importants dans la réflexion et l'amélioration des capacités thérapeutiques de chacun (4ème jour).

Références théoriques : A. Bullinger, W. R. Bion, A. Brun, A. Duggan, B. Golse, F. Joly, G. Haag, A.-M. Latour, S. Robert-Ouvray, D. Stern, H. Wallon, D.W. Winnicott ...

MÉTHODOLOGIE et OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Formation présentielle en groupe.
- Validation des attentes des stagiaires.
- Apports théorico-cliniques accompagnés de nombreuses vignettes amenées par la formatrice ou les participants, échanges interactifs et partage d'expérience dans le groupe
- Echanges interactifs entre les participants et les formatrices
- Evaluation des acquis tout au long de la formation.
- Remise de documents sous forme digitale

Sanction de la formation :

- Un tour de table est effectué à la fin de la formation avec les participants.
- Un questionnaire d'évaluation du stage est rédigé en fin de stage par chaque participant.
- Une attestation de présence – certificat de réalisation ainsi qu'une attestation de fin de formation sera transmise à chaque stagiaire.

Suivi de la formation : un questionnaire post-formation sera communiqué aux stagiaires dans les semaines qui suivent la formation.



Public : Personnel soignant et éducatif.

Durée : 4 jours en 2 sessions de 2 jours (28 h)

Dates 2027 :

- **1ère session** : Du 4 au 5 novembre 2027
- **2ème session** : Du 2 au 3 décembre 2027

Formatrice

Anne-Marie LATOUR, Psychomotricienne D.E.

Moyens pédagogiques et matériels mis à disposition : salle de formation équipée de tables, chaises, tableau et vidéoprojecteur.

Documents contractuels

Toutes les actions de formation dispensées par S'Pass Formation font l'objet d'une convention de formation.

Ces documents accompagnés du règlement intérieur, de l'attestation d'informations préalables à l'inscription, de la fiche descriptive d'action de formation, complètent le devis détaillé.

Engagement qualité de l'organisme prestataire d'actions de développement des compétences : L'organisme satisfait aux exigences du Décret du 30 juin 2015 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle.

Tarif 2027 : 1300 euros T.T.C. les 4 jours

Mis à jour le 7/09/2026