

Les médiations psychocorporelles à visée thérapeutique auprès des adolescents

Le corps occupe à l'adolescence une place centrale. Les transformations occasionnées par la puberté s'accompagnent de remaniements des représentations du corps. Il s'agit d'une période sensible du développement, au cours de laquelle des troubles psychopathologiques peuvent émerger de manière privilégiée et les symptômes sont souvent à expression corporelle.

Cette formation, en 2 modules, propose aux professionnels accompagnant des adolescents des repères théoriques sur le processus adolescent et sur la place des médiations corporelles thérapeutiques dans le cadre des soins, avec leurs intérêts et leurs limites. Elle permettra une sensibilisation aux différents modes de communication non-verbale par des mises en situation.

Ces deux modules, **complémentaires**, peuvent être associés ou non sur la même année :

- Le **module 1, pensé sur un versant théorico-clinique** est axé sur le processus adolescent, **du côté des remaniements corporels et psychiques**.
- Le **module 2**, organisé comme une suite logique du Module 1, est centré sur **les médiations corporelles dans le travail avec les adolescents**, avec une approche plus clinique et pratique. **Il ne peut être effectué qu'après avoir participé au 1^{er} module.**

MODULE 1 : Le corps à l'adolescence

Parcours concourant au développement des **compétences** des soignants exerçant auprès d'adolescents.

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Compétences visées :

- S'approprier les apports théoriques abordés.
- Mieux comprendre et prendre en compte les problématiques du processus adolescent.
- Améliorer :
 - **son engagement corporel** (posture, tonus, voix, regard...),
 - **sa capacité « d'empathie tonique »** dans la relation à l'adolescent hospitalisé ; à **observer, à repérer, ce que l'adolescent tente d'exprimer au travers de son corps** ;

CONTENU

- **Les liens entre corps et psychisme** dans la constitution de la personne et son développement (schéma corporel, image du corps, identité, psychosomatique, enveloppes psychiques...).
- **La théorie du processus adolescent**, la place du corps, les manifestations pathologiques et leurs significations, les troubles de l'image du corps, la psychopathologie à l'adolescence, entre archaïque et sexuel, distance relationnelle...
- **Théories autour du soin en psychiatrie** (soins de nursing ; Handling/Holding ; thérapie institutionnelle comme première enveloppe, gestion de l'espace et des rythmes structurants au quotidien...).
- **Sensibilisation aux communications non-verbales** (proxémie, expressions émotionnelles et leurs perturbations en pédopsychiatrie, dialogue tonique, interactions sensorielles et posturales...) au travers d'exercices et de mises en lien théorico-cliniques.

Références théoriques : D. Anzieu, A. Braconnier, C. et S. Botella, A. Brun, C. Chabert, B. Chouvier, J. Corraze, E.T. Hall, R. Kaës, E. Kestemberg, B. Lesage, D. Marcelli, R. Roussillon, D.W. Winnicott...

MÉTHODOLOGIE et OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Formation présentielle en groupe.
- Validation des attentes des stagiaires.
- Apports théoriques et mises en lien théorico-cliniques.
- Travail sur la pratique professionnelle à partir d'analyse de cas cliniques amenés par les participants et de mises en situation et d'expérimentation des différentes médiations corporelles.
- Echanges interactifs entre les participants et les formatrices
- Evaluation des acquis tout au long de la formation.
- Remise de documents sous forme digitale.

Sanction de la formation :

- Un tour de table est effectué à la fin de la formation avec les participants.
- Un questionnaire d'évaluation du stage est rédigé en fin de stage par chaque participant.
- Une attestation de présence – certificat de réalisation ainsi qu'une attestation de fin de formation sera transmise à chaque stagiaire.

Suivi de la formation : un questionnaire post-formation sera communiqué aux stagiaires dans les semaines qui suivent la formation.



Public : Tous professionnels intéressés pour mettre en place ou s'associer à la mise en œuvre de suivis d'orientation psychocorporelle auprès des adolescents.

Durée : 3 jours en 1 session (21 h)

Dates :

Du jeudi 8 au samedi 10 avril 2021

Formatrices

Bérangère NOIR, psychologue
Charlotte PAUMEL, psychomotricienne,
experte en psychomotricité MIP-R

Moyens pédagogiques et matériels

mis à disposition : salle de formation équipée de tables, chaises, tableau et vidéoprojecteur.

Documents contractuels

Toutes les actions de formation dispensées par S'Pass Formation font l'objet d'une convention de formation.

Ces documents accompagnés du règlement intérieur, de l'attestation d'informations préalables à l'inscription, de la fiche descriptive d'action de formation, complètent le devis détaillé.

Engagement qualité de l'organisme prestataire d'actions de développement des compétences :

L'organisme satisfait aux exigences du Décret du 30 juin 2015 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle.

Coût de la formation-action :

830 euros T.T.C. les 3 jours

MODULE 2 : Les médiations thérapeutiques centrées sur le corps

Parcours concourant au développement des compétences des soignants exerçant auprès d'adolescents.

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Compétences visées :

- Être en capacité de **mettre des mots sur ses observations** pour les transmettre, retranscrire à l'équipe et apporter ainsi des éléments complémentaires dans la compréhension de la problématique des adolescents.
- Faire des **propositions thérapeutiques aux adolescents au quotidien**, en réponse aux manifestations de souffrance (enveloppements dans des couvertures, exercices respiratoires...).
- **Agir sur l'environnement afin de contenir et structurer l'adolescent** (respect de l'intimité, créer une ambiance sensorielle, proposer des bains...).
- **Participer à des médiations corporelles** proposées par des professionnels formés (psychomotricienne, art-thérapeute, autre professionnel formé à une technique...) pour les co-encadrer.

CONTENU

- **Définitions et principes :**
 - Qu'est-ce qu'un le cadre thérapeutique ?
 - Différences entre activité et médiation thérapeutique.
 - Processus de la médiation.
 - Spécificité de l'approche corporelle.
- Présentation de **différents types de médiations**. Intérêts et limites, indications, contre-indications, précautions (relaxation, toucher-massage, hydrothérapie...).
- **Sensibilisation expérientielle à certaines pratiques corporelles** (détente, toucher-massage, approche multisensorielle...).
- **Travail corporel :**
 - l'approche du corps dans le quotidien de l'adolescent hospitalisé,
 - le toucher dans les pratiques soignantes (différents types de toucher sécurisant, contenant, détente-massage, mobilisations activo-passives...),

Références théoriques : D. Anzieu, A. Braconnier, C. et S. Botella, A. Brun, C. Chabert, B. Chouvier, J. Corraze, E.T. Hall, R. Kaës, E. Kestemberg, B. Lesage, D. Marcelli, R. Roussillon, D.W. Winnicott...

MÉTHODOLOGIE et OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Formation présentielle en groupe.
- Validation des attentes des stagiaires.
- Apports théoriques et mises en lien théorico-cliniques.
- Travail sur la pratique professionnelle à partir d'analyse de cas cliniques amenés par les participants et de mises en situation et d'expérimentation des différentes médiations corporelles.
- Echanges interactifs entre les participants et les formatrices
- Evaluation des acquis tout au long de la formation.
- Remise de documents sous forme digitale.

Sanction de la formation :

- Un tour de table est effectué à la fin de la formation avec les participants.
- Un questionnaire d'évaluation du stage est rédigé en fin de stage par chaque participant.
- Une attestation de présence – certificat de réalisation ainsi qu'une attestation de fin de formation sera transmise à chaque stagiaire.

Suivi de la formation : un questionnaire post-formation sera communiqué aux stagiaires dans les semaines qui suivent la formation.

Moyens pédagogiques et matériels mis à disposition : salle de formation équipée de tables, chaises, tableau et vidéoprojecteur.



Public : Tous professionnels intéressés pour mettre en place ou s'associer à la mise en œuvre de suivis d'orientation psychocorporelle auprès des adolescents.

Durée : 3 jours en 1 session (21 h)

Dates :

Du jeudi 2 au samedi 5 juin 2021

Formatrices

Bérandère NOIR, psychologue
Charlotte PAUMEL, psychomotricienne,
experte en psychomotricité MIP-R

Lieu : PARIS (75)

Documents contractuels

Toutes les actions de formation dispensées par S'Pass Formation font l'objet d'une convention de formation.

Ces documents accompagnés du règlement intérieur, de l'attestation d'informations préalables à l'inscription, de la fiche descriptive d'action de formation, complètent le devis détaillé.

Engagement qualité de l'organisme prestataire d'actions de développement des compétences :

L'organisme satisfait aux exigences du Décret du 30 juin 2015 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle.

Coût de la formation-action :

830 euros T.T.C. les 3 jours

1650 euros T.T.C. les 2 modules

Rappel : Ce module ne peut être effectué qu'après avoir participé au module 1.