

« Les médecins et les puéricultrices font partie des **principaux acteurs** dans la **surveillance du développement psychomoteur** de l'enfant et la **coordination de son parcours de soin**.

Ce développement, son rythme et sa qualité, **dépendent de nombreux facteurs** autant **génétiques** que **familiaux** et **environnementaux**. L'enfant peut ainsi présenter des **lenteurs de développement**, des **fragilités**, des **anomalies** transitoires ou indicatrices de pathologies. Le **repérage précoce des signes d'alerte** est alors une **nécessité** pour une **prévention de qualité**.

Qu'observer alors en consultation ? Que **proposer** aux parents pour soutenir le développement de leur jeune enfant ? **Quand s'alerter** ? Que **comprendre** et **répondre** devant les inquiétudes et les questionnements des parents ?

Vers quel professionnel **orienter** la famille, en cas de doute ou besoin d'accompagnement spécifique ?

Cette formation se propose de **réfléchir à ces questions primordiales pour le développement de l'enfant** – de la naissance à 6 ans – et d'y apporter les éléments de réponse. Elle est organisée en 3 modules de 1 à 2 jours - en fonction de l'âge de l'enfant - qui peuvent être associés ou non. Il est toutefois recommandé de commencer par le premier module.

Orientations O.D.P.C. :

- Pour les **médecins généralistes** : « Suivi du développement de l'enfant, dépistage et prévention primaire » (Orientation 8)
- Pour les **médecins pédiatres** : « Prévention et dépistage chez l'enfant des troubles du développement psychomoteur (troubles psychiques, troubles du langage et des apprentissages, retard psychomoteur, handicap, troubles déficitaires de l'attention/hyperactivité (TDAH), troubles envahissants du développement » (Orientation 2)
- Pour les **infirmiers puériculteurs** : « Prévention et dépistage chez l'enfant des troubles du développement » (Orientation 7)

Module 1 : De la naissance à 18 mois

Objectifs pédagogiques

Compétences acquises : à l'issue de la formation, le professionnel sera capable :

- Mieux **connaître le développement psychomoteur** de l'enfant.
- **Développer son regard clinique** sur les **étapes dynamiques** de ce développement.
- Repérer les **signaux d'alerte** et la qualité du développement.
- **Ajuster sa façon d'aborder les difficultés** décelées avec les parents.
- **Enrichir ses axes d'accompagnement** et les conseils donnés aux familles pour soutenir le développement de leur enfant.
- **Prendre en compte les particularités développementales** liées à la naissance prématurée (et autres bébés vulnérables).
- Participer au **repérage précoce des troubles autistiques**.
- **Identifier les ressources** professionnelles et institutionnelles existantes pour une prise en soin adaptée et coordonnée.

Contenus

Etape 1 DPC : Acquisition et/ou perfectionnement des connaissances théoriques et des compétences professionnelles

- **Rappels sur le développement psychomoteur** : les processus de **maturation neurologique** et de **plasticité cérébrale**, l'intrication des **facteurs génétiques, environnementaux** et **psychoaffectifs**.
- Les **interactions parents-enfants** et la construction du **lien d'attachement**.
- **L'enchaînement des étapes** du développement psychomoteur :
 - Les niveaux d'évolution neuromotrice,
 - Les liens entre le développement affectif, moteur, sensoriel, cognitif.
- Les **points de vigilance** et les **signes d'alerte** : le tonus, la qualité de la motricité, le sommeil, les pleurs, la communication.
- La **prévention et les préconisations** pour **soutenir et optimiser le développement psychomoteur**.
- Les **facteurs de risque** : naissance prématurée, hospitalisation précoce, fragilités familiales, dépression....
- Le **dépistage des troubles envahissants du développement** (T.E.D.).

Références théoriques : J. de Ajuriaguerra, D. Anzieu, J. Bowlby, A. Bullinger, T. Brazelton, A. Coeman, B. Cyrulnik, P. Delion, C. Druon, M. Forestier, B. Golse, A. Grenier, G. Haag, M. Mazeaud, M. Le Métayers, A. Tison, L. Vaivre Douret, Vasseur H. Wallon, D. Winnicott...

Etape 2 DPC : Perfectionnement et évaluation de la pratique professionnelle par le biais de :

- **D'apports théoriques** à partir de **travaux de recherche** et de **publications** de cliniciens.
- **D'échanges**, de **réflexions** et **analyse** de situations cliniques apportées par les participants.
- Travail autour de **documents vidéo**.

Modalités pédagogiques

- Formation présentielle en groupe.
- Partage d'expérience en en groupe.
- Apports théorico-cliniques avec illustrations cliniques amenées par les formatrices.
- Analyse de situations cliniques amenées par les formatrices et les participants.
- Questionnaire pré-formation, évaluation individuelle et en groupe et questionnaire post-formation.
- Une bibliographie sera fournie.



Public

Médecins généralistes et pédiatres, infirmières D.E. et puéricultrices

Intervenantes

Monique BUSQUET
Et Laura LEROUX

Lieu

PARIS (75)

Durée Module 1

2 jours en 1 session (14 h)

Dates

Du vendredi 17 au samedi 18
mai 2019

Tarif

600 euros les 2 jours

MODULE 2 : De 18 mois à 3 ans

Orientations O.D.P.C. :

- Pour les **médecins généralistes** : « Suivi du développement de l'enfant, dépistage et prévention primaire (Orientation 8).
- Pour les **médecins pédiatres** : « Prévention et dépistage chez l'enfant des troubles du développement psychomoteur (troubles psychiques, troubles du langage et des apprentissages, retard psychomoteur, handicap, troubles déficitaires de l'attention/hyperactivité (TDAH)), troubles envahissants du développement » (Orientation 2).
- Pour les **infirmiers puériculteurs** : « Prévention et dépistage chez l'enfant des troubles du développement » (Orientation 7).

Objectifs pédagogiques

Compétences acquises : à l'issue de la formation, le professionnel sera capable :

- Mieux **connaître le développement psychomoteur** de l'enfant.
- Développer son regard clinique sur les **étapes dynamiques** de ce développement.
- **Repérer les signaux d'alerte** et les **caractéristiques** du développement de chaque enfant.
- **Ajuster sa façon d'aborder les difficultés** décelées avec les parents.
- **Enrichir ses axes d'accompagnement** et les conseils donnés aux familles pour soutenir le développement de leur enfant.
- **Participer au repérage précoce** des troubles autistiques.
- **Identifier les ressources professionnelles** et institutionnelles existantes pour une prise en soin adaptée et coordonnée.

Contenus

Etape 1 DPC : Acquisition et/ou perfectionnement des connaissances théoriques et des compétences professionnelles

- Les **différentes acquisitions psychomotrices** :
 - La motricité fine et globale,
 - Les interactions et le développement du langage,
 - Les processus d'autonomisation,
 - Le contrôle sphinctérien.
- Les **recommandations pour soutenir le développement** de l'enfant :
 - La pertinence de la motricité, du jeu libre, et la prévention de l'obésité (écrans, rôle et place de la nourriture),
 - L'importance des relations et d'une autorité contenante et donc sécurisante.
- Le **repérage des difficultés** et leur **abord** avec les familles.
- Vers un **dépistage** : *signes d'alerte* et *pistes d'accompagnement*.
- La **préparation à la scolarisation**.
- **L'accompagnement dans les parcours de soins** (point sur les partenaires externes)

Références théoriques : J. de Ajuriaguerra, D. Anzieu, J. Bowlby, A. Bullinger, T. Brazelton, A. Coeman, B. Cyrulnik, P. Delion, C. Druon, M. Forestier, B. Golse, A. Grenier, G. Haag, M. Mazeaud, M. Le Métayers, A. Tison, L. Vaivre Douret, Vasseur H. Wallon, D. Winnicott,

Etape 2 DPC : Perfectionnement et évaluation de la pratique professionnelle par le biais de :

- **D'apports théoriques** à partir de travaux de recherche et de **publications** de cliniciens
- D'échanges, de **réflexions** et **d'analyse de situations cliniques** apportées par les participants et les formatrices.
- Travail autour de **documents vidéo**.

Modalités pédagogiques

- Formation présentielle en groupe.
- Partage d'expérience en groupe.
- Apports théorico-cliniques, avec illustrations cliniques amenées par les formatrices.
- Temps d'échanges et d'analyse de situations cliniques apportées par les participants.
- Questionnaire pré-formation, évaluation individuelle et en groupe et questionnaire post-formation.
- Une bibliographie sera fournie.



Public

Médecins généralistes et pédiatres, infirmières D.E. et puéricultures

Intervenantes

Monique BUSQUET
Et Laura LEROUX

Lieu

PARIS (75)

Durée Module 2

1 session de 1 jour (7 h)

Dates

Le vendredi 27 septembre
2019

Tarif

350 euros la journée



 DataDock ID : 0038894

S'Pass Formation

23, Avenue Maréchal Foch - 56400 AURAY

☎ 07 86 24 38 13 - ✉ contact@s-passformation.fr - <http://www.s-passformation.fr>

MODULE 3

De 3 à 6 ans : Les pré-requis psychomoteurs aux apprentissages scolaires

Orientations O.D.P.C. :

- Pour les **médecins généralistes** : « Suivi du développement de l'enfant, dépistage et prévention primaire (Orientation 8).
- Pour les **médecins pédiatres** : « Prévention et dépistage chez l'enfant des troubles du développement psychomoteur (troubles psychiques, troubles du langage et des apprentissages, retard psychomoteur, handicap, troubles déficitaires de l'attention/hyperactivité (TDAH), troubles envahissants du développement » (Orientation 2).
- Pour les **infirmiers puériculteurs** : « Prévention et dépistage chez l'enfant des troubles du développement » (Orientation 7).

Objectifs pédagogiques

Compétences acquises : à l'issue de la formation, le professionnel sera capable :

- Mieux **connaître le développement psychomoteur** de l'enfant.
- **Développer son regard clinique** sur les étapes dynamiques et sensibles de ce développement.
- Repérer les **signaux d'alerte** et la qualité du développement.
- **Ajuster sa façon d'aborder les difficultés** décelées avec les parents.
- **Enrichir ses axes d'accompagnement** et les **conseils** donnés aux familles pour soutenir le développement de leur enfant.
- **Prendre en compte les particularités développementales** liées à la naissance prématurée (et autres bébés vulnérables).
- **Participer au repérage précoce des troubles des apprentissages.**
- **Identifier les ressources** professionnelles et institutionnelles existantes pour une prise en soin adaptée et coordonnée.

Contenus

Etape 1 DPC : Acquisition et/ou perfectionnement des connaissances théoriques et des compétences professionnelles

- **Les grandes acquisitions psychomotrices** : La motricité fine et globale, le développement de l'autonomie, les repérages spatio-temporels, le développement cognitif et affectif.
- Le **développement du langage**.
- La **socialisation**.
- Les **points de vigilance** et les **signes d'alerte**.
- La **prévention** et les préconisations.
- Les **troubles et leur dépistage** : les TDAH et l'instabilité psychomotrice, l'inhibition psychomotrice, les troubles praxiques et graphiques, les troubles de l'attention et de la concentration, les troubles autistiques, ...
- Les **pistes d'accompagnement** de l'enfant et sa famille

Références théoriques : J. de Ajuriaguerra, D. Anzieu, J. Bowlby, A. Bullinger, T. Brazelton, A. Coeman, B. Cyrulnik, P. Delion, C. Druon, M. Forestier, B. Golse, A. Grenier, G. Haag, M. Mazeaud, M. Le Métayers, A. Tison, L. Vaivre Douret, Vasseur H. Wallon, D. Winnicott,

Etape 2 DPC : Perfectionnement et évaluation de la pratique professionnelle par le biais de :

- **D'apports théoriques** à partir de **travaux de recherche** et de **publications** de cliniciens
- D'échanges, de **réflexions** et **analyse de situations** cliniques apportées par les participants
- Travail autour de **documents vidéo**.

Modalités pédagogiques

- Formation présentielle en groupe.
- Apports théorico-cliniques.
- Partage d'expériences en groupe.
- Illustrations cliniques amenées par les formatrices et analyse de situations amenées par les participants.
- Questionnaire pré-formation, évaluation individuelle et en groupe et questionnaire post-formation.
- Une bibliographie sera fournie.



Public

Médecins généralistes et pédiatres, infirmières D.E. et puéricultrices

Intervenantes

Monique BUSQUET
Et Laura LEROUX

Lieu

PARIS (75)

Durée Module 3

1 session de 1 jour (7 h)

Dates

Le vendredi 29 novembre
2019

Tarif

350 euros la journée



 Datadock ID : 0038894

S'Pass Formation

23, Avenue Maréchal Foch - 56400 AURAY

☎ 07 86 24 38 13 - ✉ contact@s-passformation.fr - [http : //www.s-passformation.fr](http://www.s-passformation.fr)