

La psychomotricité au service du bébé prématuré et de ses parents

Prévention d'un handicap, prise en charge psychomotrice précoce et soutien à la parentalité

Objectifs pédagogiques

Compétences acquises : à l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre le contexte de la naissance prématurée et ses enjeux sur l'établissement du lien d'attachement enfant-parent.
- Connaître les conséquences développementales liées à la naissance prématurée : petite et grande prématurité.
- Comprendre, identifier et accompagner les enjeux dans le cas d'une naissance en catastrophe et d'une naissance préparée.
- Etablir des liens entre les aspects neuromoteurs, affectifs et psychiques de ces bébés.
- Améliorer le repérage des troubles pour adapter la prise en charge psychomotrice.
- Développer le soutien et l'accompagnement à la parentalité en consultation.
- Transmettre des connaissances précises sur le développement psychomoteur de ces enfants aux parents et aux autres professionnels accompagnant l'enfant (professionnels de crèche, médecins généralistes, paramédicaux, ...)

Contenus

Etape 1 DPC : Acquisition et/ou perfectionnement des connaissances théoriques et des compétences professionnelles :

- La prématurité : Définitions, Historique, Epidémiologie et statistiques, le service de néonatalogie.
- La naissance prématurée :
 - Les bouleversements engendrés pour les parents et pour l'enfant.
 - Les principales étapes du développement neurosensoriel et psychique.
 - Le processus du lien d'attachement.
 - Les interactions précoces.
- Les outils mis en place pour soutenir le lien d'attachement et le développement neuro-psychomoteur des bébés prématurés : l'écologie des unités de réanimation néonatale, les soins de développement et le NIDCAP, le psychomotricien en service de néonatalogie.
- Après la sortie : le devenir développemental des « anciens » prématurés, de la prévention à la thérapie psychomotrice.

Etape 2 DPC : Perfectionnement et évaluation de la pratique professionnelle à partir :

- D'apports théoriques à partir d'études, de travaux de recherche et de publications de cliniciens.
- D'analyse de situations cliniques.
- D'un partage d'expérience professionnelle en groupe.
- D'une mise en jeu corporelle :
 - relaxation : (re)découverte d'outils variés à proposer aux parents et/ou à leurs enfants,
 - toucher, manipulation et installation du bébé prématuré,
 - mobilisations pour aider à la rééquilibration tonique.
- D'un travail autour d'articles et de vidéos.

Références théoriques : J. de Ajuriaguerra, H. Als, D. Anzieu, J. Bowlby, A. Bullinger, T. Brazelton, C. Druon, B. Golse, A. Grenier, G. Haag, M. Le Métayer, M.J. Martel, A. Tison, N. Thomas, L. Vaivre Douret, H. Wallon, D. Winnicott, ...

Modalités pédagogiques

- Formation présentielle en groupe.
- Apports théoriques et travail corporel.
- Discussions/réflexions et élaboration théorico-clinique à partir de situations cliniques.
- Travail sur la pratique professionnelle.
- Un travail intersession sera demandé avec la production d'un écrit qui sera repris à la deuxième session.
- Questionnaire pré-formation, évaluation individuelle et en groupe et questionnaire post-formation.
- Une bibliographie sera fournie.



Public

Psychomotriciens D.E exerçant ou ayant projet d'exercer auprès de bébés et/ou de jeunes enfants.

Formatrice

Laura LEROUX,
Psychomotricienne D.E.

Lieu

PARIS (75)

Durée

5 jours en deux sessions : 3 jours + 2 jours, (35 H)

Dates

- 1^{ère} session : du mercredi 11 au vendredi 13 décembre 2019.
- 2^{ème} session : du jeudi 9 au vendredi 10 janvier 2020.

Tarif

1360 euros les 5 jours