

Toute **clinique psychomotrice** s'enracine dans les **aspects développementaux du sujet**. Que ce soit dans les premiers temps de vie ou à d'autres étapes « du grandir », la psychomotricité est **soutien et étayage de « l'être » en devenir**. L'enfant, l'adolescent et l'adulte, confrontés à la maladie (atteinte somatique, neurologique, autisme, ...), au handicap, problématiques adolescentes, accidents de la vie, vieillissement, peuvent subir de véritables attaques/entraves dans leur corporalité et ses « fondements internes et profonds ».

Tout ce **travail de construction** peut alors **être mis à mal**, réactivé au cours des événements de la vie. La thérapie psychomotrice se propose alors de l'accompagner.

Les **vecteurs du soin en psychomotricité** sont en effet :

- D'une part le **corps du sujet** : corps à la fois neurodéveloppemental, fonctionnel et instrumental, et aussi corps de désir, d'émotion, de relation.
- D'autre part, **l'implication corporelle du psychomotricien** dans la relation thérapeutique, que ce soit en direct avec le patient, ou comme médiateur de la relation parent/enfant ou patient/soignant.

Objectifs pédagogiques

Compétences acquises : à l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- D'**actualiser ses connaissances** concernant le développement psychomoteur normal et pathologique à tous les âges de la vie.
- De **discriminer les pathologies psychomotrices** selon leur nature et leurs fonctions.
- D'affiner son **observation clinique**.
- De **repérer les bases/spécificités** du soin psychomoteur.
- De **savoir rendre compte** de son travail et **de soutenir la transdisciplinarité**.
- D'**améliorer sa position soignante** et d'ajuster son **projet de soin** en proposant notamment des **médiations** adéquates.

Contenus

Etape 1 DPC : Acquisition et/ou perfectionnement des connaissances théoriques et des compétences professionnelles :

- **Neuro-motricité, sensorimotricité et psychomotricité** : complémentarités et différences dans les processus.
- Au sein de la relation thérapeutique : l'accueil, l'écoute **des sensations-perceptions** comme **vecteur** de la **symbolisation**.
- **Repérage et compréhension** de la logique **psychomotrice singulière** dans le développement pathologique (maladie somatique, handicap, autisme, troubles instrumentaux, TDAH, « Dys » ...).
- La **position soignante** : des expériences psychomotrices « sur-mesure » et organisatrices, sous-tendues par la mise au travail personnel du psychomotricien.

Etape 2 DPC : Perfectionnement et évaluation de la pratique professionnelle à partir :

- de supports vidéo, et de rétroprojections,
- d'illustrations cliniques amenées par les formateurs,
- d'analyses de vignettes cliniques amenées par les participants.

Références théoriques : J. de Ajuriaguerra, M. Berger, J. Berges, J. Boutinaud, A. Bullinger, A. Ciccone, R. Debray, D. Flagey, M. Gauberti, F. Giromini, B. Golse, G. Haag, F. Joly, A.M Latour, J. Le Camus, P. Marty, R. Mises, F. Molenat, O. Moyano, M. Perrier-Genas, M. Rodriguez, R. Roussillon, D. Stern, Sami-Ali, L. Vaivre-Douret, D.W Winnicott, H. Wallon...

Modalités pédagogiques

- Formation présentielle en groupe. Selon les thèmes abordés, un travail en sous-groupes pourra être proposé.
- Apports théoriques.
- Travail partagé sur des documents vidéo.
- Travail sur la pratique professionnelle à partir d'analyse de cas cliniques et de mises en situation.
- Questionnaire préformation, Evaluation individuelle et en groupe, Questionnaire post-formation.
- Partage d'expériences en groupe.
- Une bibliographie sera fournie.



Public

Psychomotriciens (20 max)

Formateurs

Géraldine FOREST
Anne-Marie LATOUR,
Monique PERRIER-GENAS,
Marc RODRIGUEZ.

Lieu

PARIS (75)

Durée

4 jours en une session (28 H)

Dates

Du mercredi 13 au samedi 16 novembre 2019

Tarif

1110 euros les 4 jours



 Datadock ID : 0038894

