

La formation se propose de mettre au travail les participants autour de la question de **l'abord thérapeutique, dans le champ de la psychomotricité, des pathologies constituées par les troubles psychotiques et autistiques de l'enfant**. Le but poursuivi y sera double :

- 1) Donner les **outils nosographiques et psychopathologiques indispensables** pour comprendre les enjeux sous-jacents à ces situations cliniques, afin d'en cerner les différences et les possibles points communs. Un soin particulier sera donné au **répertoire terminologique** concernant ces pathologies. La **question du corps** se trouvera mise au premier plan, permettant ainsi de dépasser les clivages théoriques, afin de **s'intéresser aux particularités psychomotrices** concrètes, aux **problématiques affectives** et aux **représentations psychiques** qui les accompagnent d'une façon indissociable.
- 2) Partant de là, **proposer des pistes de travail, pour envisager la question du soin psychomoteur** tel qu'il est possible de l'apporter à ces enfants, ce soin articulant nécessairement la prise en charge des troubles psychomoteurs, ainsi qu'une **meilleure intégration somato-psychique** au sein du développement global de ces enfants.

Objectifs pédagogiques

Compétences acquises : à l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- 1) **Utiliser les outils théoriques adéquats** pour comprendre les enjeux psychopathologiques présents chez les enfants rencontrés.
- 2) Cerner et élaborer, à partir de ces enjeux, des **objectifs thérapeutiques adaptés**.
- 3) **Adapter son engagement personnel en séance** (engagement corporel, propositions de support et de médiations, verbalisation...) pour soutenir la dynamique du soin psychomoteur.

Contenus

Etape 1 DPC : Acquisition et/ou perfectionnement des connaissances théoriques et des compétences professionnelles :

Les thématiques abordées proposeront des données issues de plusieurs champs :

- Abord des terminologies de **Schéma corporel et d'Image du corps**, par le biais de leurs incidences sur l'expérience clinique.
- **Approche épistémologique de l'évolution de l'histoire des idées concernant ces pathologies** et de la place qu'elles ont tenue dans l'histoire de la psychomotricité.
- **Description nosographique et sémiologique des tableaux cliniques** selon différentes classifications afin de cerner points communs et différences entre troubles du spectre autistique et psychoses infantiles.
- **Approfondissement des référentiels psychodynamiques** permettant une meilleure compréhension des processus psychopathologiques en jeu.
- Les **liens possibles avec des théorisations d'autres orientations** (par exemple neuro-cognitivistes).

Etape 2 DPC : Perfectionnement et évaluation de la pratique professionnelle à partir de :

Développements autour des **soins proposés aux enfants en thérapie psychomotrice** :

- Travail autour des **notions de cadre-dispositif** (individuel, groupal...) et de **l'utilisation des médiums**.
- Prise en compte **intégrative et dialectique des dimensions** praxiques et psychiques.
- **Réflexion autour de la place du psychomotricien** dans sa rencontre avec l'enfant (en séance, dans son engagement corporel, verbal et psychique, dans le jeu etc.), avec ses parents, mais aussi avec les autres acteurs de l'accompagnement éducatif, pédagogique et thérapeutique.

Références théoriques : A. Bullinger, E. Bick, W.R. Bion, A. Brun, G. Haag, M. Klein, M. Mahler, D. Meltzer, F. Tustin, Trevathen, R. Roussillon, D.W. Winnicott...

Modalités pédagogiques

- Formation présentielle en groupe.
- Apports théoriques, travail d'élaboration théorico-clinique à partir d'articles.
- Apports d'outils d'évaluation clinique.
- Travail sur la pratique professionnelle à partir d'analyse de cas cliniques, présentés par l'intervenant mais aussi par les stagiaires.
- Partage d'expériences en groupe.
- Questionnaire pré-formation, évaluation individuelle et en groupe, questionnaire post-formation.
- Une bibliographie sera fournie.



Public

Psychomotriciens D.E.

Intervenant

Jérôme BOUTINAUD

Lieu

PARIS (75)

Durée

3 jours en 1 session (21 h)

Dates

Du mardi 8 au
jeudi 10 octobre 2019

Tarif

785 euros les 3 jours