

Le corps du soignant, le corps du soigné : Quel dialogue corporel ?

La médecine et les pratiques de soins s'organisent aujourd'hui toujours plus autour de protocoles standardisés dans un souci d'égalité et de sécurisation des soins. Est-il pour autant possible et souhaitable de faire l'économie de la singularité de la relation engagée au travers du soin ?

La question du corps du patient, mais aussi du soignant, se pose dans nos approches cliniques, que ce soit à l'hôpital ou dans divers contextes de soins. Cette formation se propose de nous interroger sur nos pratiques actuelles afin de développer et d'affiner encore nos positionnements et la relation que nous entretenons avec notre propre corps et celui de nos patients.

Cette formation est proposée en deux modules qui peuvent être associés ou non, sachant que **pour avoir une formation complète sur cette thématique, il est fortement conseillé de s'inscrire aux 2 modules**, qui sont liés dans le cheminement de pensée et de travail :

- Le **module 1** est centré **sur le corps du soignant dans la relation clinique** avec le patient.
- Le **module 2** est axé, quant à lui, sur **le corps du soigné** et pose la question de sa prise en compte **dans la relation de soin**.

Module 1

" Du côté du soignant : quelle présence à soi, pour s'accorder à l'autre ? "

Les participants seront amenés à réinterroger la question de la place de leur propre corps dans la relation de soin. Par une expérimentation corporelle, venir écouter ses propres sensations et perceptions, les affiner, en dégager des prises de conscience et des réflexions quant aux interactions avec les patients, en s'appuyant notamment sur le dialogue tonico-émotionnel. Comment ajuster alors nos pratiques de soins.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Compétences acquises à l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Développer **une plus grande conscience de son propre corps** en tant que soignant.
- **D'affiner sa perception de ses propres signes verbaux et infra verbaux** dans la relation de soins.
- Mieux **reconnaître son positionnement** à la fois corporel et relationnel vis-à-vis des personnes soignées.
- **D'ajuster les objectifs thérapeutiques** depuis le projet de soins, jusque dans ses gestes et attitudes dans la relation soignante.

CONTENUS

Etape 1 DPC : Acquisition et/ou perfectionnement des connaissances théoriques et des compétences professionnelles :

Reconnaître notre relation à notre corps en tant que soignant :

- **Habiter son corps** : les fondements de son développement sur le plan psychomoteur - Etayage corporel - développement des structures du corps (coordinations, latéralité, verticalisation, rapport au temps et à l'espace).
- **Le tonus** comme **base de notre développement**, à la fois corporel psychique et relationnel.
- La relation au corps : **de la relation à soi à la relation à l'autre** : des premiers liens vers la différenciation, avec la question de la limite – les interactions et les enjeux possibles dans la relation soignante.

Poser des pistes concrètes à mettre en œuvre afin de développer et d'améliorer notre positionnement tant corporel que psychique auprès des patients :

- Le **tonus** comme **base de la relation** : son développement ses implications dans le dialogue avec l'autre.
- **Les régulations tonico-émotionnelles**.
- La relation à travers le **toucher**, la **respiration**...
- La **posture du soignant et du soigné**, comme par exemple lors des transferts de position allongée assise et debout. Du corporel à l'émotionnel : quels enjeux pour la relation thérapeutique et le soin en lui-même ?

Références théoriques : J. de Ajuriaguerra, G. Alexander, D. Anzieu, B. Bainbridge-Cohen, B. Calais-Germain F. Dolto, G. Haag, M. Merleau-Ponty, F. Netter, S. Robert-Ouvray, D.W. Winnicott.

Etape 2 DPC : Pour un perfectionnement et évaluation de la pratique professionnelle à partir de :

- D'un **travail corporel** sur le tonus, la prise de conscience des sensations corporelles, la posture et l'axe corporel.
- D'une **mise à l'écoute de nos ressentis** et des liens possibles dans les relations duelles soignants/soignés.
- D'une **expérimentation concrète des aspects spatio-temporels** dans la relation de soins.
- **D'analyse de situations cliniques**.
- D'une réflexion sur le projet de soin : quelles actions concrètes mettre en œuvre ?

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Formation présentielle en groupe, selon les thèmes abordés, un travail en sous-groupes pourra être proposé.
- Apports théoriques.
- Travail corporel à partir de notre propre corps de soignant : situation en individuel, par deux en groupe
- Travail sur la pratique professionnelle à partir d'analyse de cas cliniques et de mises en situation.
- Partage d'expériences professionnelles en groupe.
- Une bibliographie sera fournie.



Public

Tout personnel soignant (médecin, infirmier, aide-soignant, ergothérapeute, kinésithérapeute, psychomotricien...)

Intervenants

Géraldine FOREST
et Patrick FRACHON

Durée

3 jours en 1 session de 3 jours (21 H)

Dates :

Module 1

Du lundi 23 au mercredi 25
septembre 2019

Lieu

LYON (69)

Tarif

785 € les 3 jours

Le corps du soignant, le corps du soigné : Quel dialogue corporel ?

Cette formation est proposée en deux modules qui peuvent être associés ou non, sachant que **pour avoir une formation complète sur cette thématique, il est fortement conseillé de s'inscrire aux 2 modules**, qui sont liés dans le cheminement de pensée et de travail :

- Le **module 1** est centré sur le **corps du soignant dans la relation clinique** avec le patient.
- Le **module 2** est axé, quant à lui, sur le **corps du soigné** et la façon de l'envisager **dans la relation de soin**.

Module 2

Du côté du soigné : une approche du corps sensible

Le corps habituellement si familier dans ses sensations, ses rythmes, sa gestuelle, ses représentations, peut échapper, voire devenir étrange lorsqu'il se met à dysfonctionner du fait de la maladie ou d'un accident. Le sujet rencontre alors la médecine, et va devoir confier son corps devenu défaillant aux soignants.

Comment dès lors accompagner le sujet soigné au plus près de ses besoins, dans ses tentatives de réappropriation, et dans le respect de sa vulnérabilité mais aussi de ses ressources ?

Il s'agit ici pour les soignants de développer leur sensibilité au vécu corporel du malade pour demeurer dans une relation de soin vivante et créative.



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Compétences acquises à l'issue de la formation, le professionnel sera capable de :

- **Affiner son observation de l'expressivité infra-verbale** et son **écoute du patient** pris en soin, pour une meilleure prise en compte de ses besoins.
- Pouvoir **moduler sa propre approche corporelle** dans les soins au regard des besoins évalués.
- Mieux **prendre en compte les représentations et mouvements internes des différents acteurs** dans la relation de soin.
- **Développer sa créativité dans les soins**, dans un **ajustement au plus près du patient** au regard de sa problématique.

CONTENUS

Etape 1 DPC : acquisition et/ou perfectionnement des connaissances et des compétences professionnelles :

De l'observation des besoins du sujet à la modulation de son approche :

- La **communication infra-verbale** : ses différents canaux, une source d'information et un témoignage précieux au-delà des mots. Quelle mise en lien avec le langage verbal ? L'écoute active.
- La **proxémie**, les distances interpersonnelles, la « juste distance » pour soi, pour l'autre dans les soins souvent au plus près du corps, engageant l'intime.
- Le **dialogue tonico-émotionnel**, d'une prise de conscience de ce dialogue inhérent à toute relation, au développement d'un véritable outil de soin.
- Entre **stimulation** et **régulation des flux sensoriels** : quel aménagement de l'environnement et du cadre spatio-temporel des soins pour une meilleure adaptation des sollicitations sensorielles ?

D'une approche ajustée à la co-création dans le soin :

- Repérage **des dynamiques internes chez le soigné** : des mouvements régressifs à un retour à la verticalité, ses tentatives de réappropriation, pour l'accompagner au mieux dans son parcours de soin.
- La **relation soignant-soigné** : d'une relation asymétrique à un travail de restauration de la position de sujet malgré la vulnérabilité (dépendance ?). Décryptage et valorisation de ses savoirs et ressources propres.
- De la prise en compte de **l'image du corps et ses représentations singulières** à chaque personne, pour une meilleure personnalisation des soins.

Références théoriques : J. de Ajuriaguerra, D. Anzieu, A. Bullinger, F. Dolto, G. Haag, D. Lebreton, M. Merleau-Ponty, S. Robert-Ouvray, C. Rogers, D.W. Winnicott.

Etape 2 DPC : Perfectionnement et évaluation de la pratique professionnelle par le biais de :

- Diverses **expérimentations et mises en jeu corporelles** autour de la communication infra-verbale, de la proxémie, du toucher, du portage, des mobilisations actives/passives, du dialogue tonico-émotionnel.
- **D'analyse de situations cliniques**, des **dynamiques relationnelles** entre soignants et soignés, et des ajustements possibles.
- D'une **réflexion sur l'aménagement de l'environnement du soigné**, du rythme et cadre spatio-temporel des soins.
- D'une **réflexion sur le projet de soins**, entre protocole et standardisation de pratiques en lien avec les obligations institutionnelles, et la personnalisation d'une approche individualisée, pouvoir rester créatif dans le soin.

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Formation présentielle en groupe. Selon les thèmes abordés, un travail en sous-groupes pourra être proposé.
- Apports théoriques.
- Travail corporel.
- Travail sur la pratique professionnelle à partir d'analyse de cas cliniques et de mises en situation.
- Partage d'expérience en groupe.
- Une bibliographie sera fournie.

Public

Tout personnel soignant (médecin, infirmier, aide-soignant, ergothérapeute, kinésithérapeute, psychomotricien...)

Intervenants

Géraldine FOREST
et Patrick FRACHON

Durée

Une session de 3 jours (21 H)

Dates :

Module 2

Du jeudi 28 novembre
au samedi 30 novembre 2019

Lieu

LYON (69)

Tarif

785 € les 3 jours