

Objectifs pédagogiques

Compétences acquises : à l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre la dynamique de la personne participant à un stage de formation professionnelle continue.
- Appréhender les mécanismes d'apprentissage d'un adulte en formation.
- Réfléchir à la posture du formateur : ses attentes, ses besoins et ses objectifs de travail.
- Travailler la dynamique d'un groupe.
- Etre en capacité d'animer et de conduire une action de formation, y compris dans ses aspects d'évaluation.

Contenu

Etape 1 DPC : Acquisition et/ou perfectionnement des connaissances théoriques et des compétences professionnelles :

- Les attentes et les besoins des stagiaires.
- Les mécanismes d'apprentissage d'un adulte en formation.
- Les représentations et les processus de changement.
- Les conditions favorables à l'apprentissage et les obstacles.
- La dynamique des groupes.
- La posture et motivation de formateur :
 - Les particularités de ce métier,
 - Les compétences professionnelles du clinicien utiles et favorables à l'exercice de cette activité.
 - Les questionnements/interrogations de tout formateur.
- Le dispositif de l'ensemble de l'action de formation :
 - L'appropriation du cahier des charges et l'organisation du stage,
 - La préparation, l'animation et l'évaluation de l'action de formation.

Etape 2 DPC : Perfectionnement et évaluation de la pratique professionnelle :

- Identifier et discerner les méthodes et les supports pédagogiques (méthodes actives, cours magistral, utilisation de la vidéo) ainsi que leurs intérêts et limites afin de les adapter aux différentes situations de formation.
- Des possibilités de supervision seront proposées aux formateurs, ainsi que des journées d'études. Thèmes possibles :
 - La question de l'évaluation en formation.
 - Les pratiques pédagogiques, comme le jeu de rôles, l'utilisation de la vidéo...

Références théoriques : E. Carré, Bateson, E. Berne, E. Enriquez, B. Hourst, Kourilsky, A. Labruffe, J. Lotrian-Capitaine, R. Kaës, C. Parmentier, Tomella, P. Watzlawick...

Modalités pédagogiques

- Formation présentielle en groupe.
- Apports théoriques et pratiques.
- Méthodes actives : alternance de mises en situation et de réflexions théoriques.
- Partage d'expériences en groupe.
- Travail théorico-clinique à partir de l'expérimentation permettant d'éclairer et d'élaborer.
- Questionnaire pré-formation, évaluation finale individuelle et en groupe, questionnaire post-formation.
- Une bibliographie sera fournie.



PUBLIC

Cette formation s'adresse à tout formateur actuel ou futur :

- plus particulièrement : aux nouveaux formateurs d' S'Pass Formation, et à ceux qui souhaiteraient animer une formation à S'Pass Formation.
- Ainsi qu'aux professionnels qui envisagent d'animer des formations pour adultes.

FORMATRICES

Monique BUSQUET,
Françoise LORCY-CARRÉ

DATES

Une session de 3 jours :
Du lundi 1 au mercredi
3 juillet 2019 (21 H)

LIEU

PARIS (75)

TARIF

800 euros les 3 jours



 DataDock ID : 0038894