

La violence et l'agressivité dans la clinique

Si toute relation est susceptible d'activer le rapport à la violence et à l'agressivité, nous tenterons d'éclairer comment l'une et l'autre peuvent s'exprimer, s'accueillir, se transformer. Violence et agressivité engagent dans l'interaction des corps, celui du patient comme celui du thérapeute, là où l'excitation est au risque de déborder.

Cette formation propose aux cliniciens d'envisager comment repérer les manifestations violentes et agressives, les accueillir dans leur clinique ou dans le fonctionnement institutionnel. Envisageant que de nombreux actes dépassent les capacités de symbolisation secondaire, nous chercherons comment adapter cadre et technique cliniques tels qu'ils peuvent engager le corporel, y compris le corps du thérapeute.

Objectifs pédagogiques

Compétences acquises : à l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Proposer des points de réflexions sur les rapprochements-distinctions entre processus violents et agressifs.
- Penser les enjeux corporels de l'agressivité tout au long de la vie.
- Distinguer les enjeux de l'agressivité selon les diverses hypothèses psychopathologiques et situations singulières.
- Améliorer le repérage des actes violents ou agressifs dans l'institution comme dans la clinique, et envisager les réponses à proposer.
- Renforcer la créativité des cliniciens dans leur recherche pour adapter cadre et technique cliniques, le cadre « médium malléable ».

Contenus

Etape 1 DPC : Acquisition et/ou perfectionnement des connaissances théoriques et des compétences professionnelles :

- Apports théoriques, tentatives de distinguer violence et agressivité.
- Composants neurobiologiques (stress-angoisse-agressivité), comportementaux, psychodynamiques de l'agressivité.
- Violence et agressivité au regard de la psychopathologie, l'agressivité dans le transfert et le contre-transfert.
- Corps et agressivité, passage à l'acte et mise en acte, symbolisation primaire et symbolisation secondaire.
- Discussions/réflexions à partir de situations cliniques et tentatives d'aménagements proposés par les formateurs et les participants, élaboration théorico-clinique de ces situations.

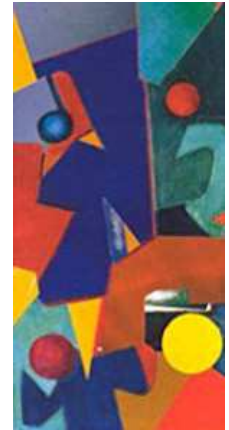
Etape 2 DPC : Perfectionnement et évaluation de la pratique professionnelle à partir :

- D'analyse de vignettes et de cas cliniques amenés par les participants et les formateurs.
- De partage d'expérience en groupe.
- De mise en pratique.
- De travail autour d'articles.
- De mises en situation clinique.

Références théoriques : J. Bergeret, S. Freud, D.-W. Winnicott, B. Golse, B. Chouvier, R. Roussillon, Sirota, Benghoz, etc.

Modalités pédagogiques

- Formation présentielle en groupe.
- Apports théoriques. Réflexions sur les concepts à partir de publications.
- Travail sur la pratique professionnelle : Enjeux théorico-cliniques et réflexions sur les propositions cliniques à apporter en termes d'aménagement de cadre et de technique clinique, à partir de situations cliniques présentées.
- Partage d'expérience en groupe.
- Questionnaire pré-formation, Evaluation individuelle et en groupe, questionnaire post-formation< ;
- Une bibliographie sera fournie.



Couverture du livre de J.-L. Senninger et V. Fontana
Psychopathologie des malades dangereux
Edition DUNOD

Public

Psychomotriciens et tout personnel soignant

Intervenants

Laurent BRANCHARD
et Marc RODRIGUEZ

Lieu

PARIS (75)

Durée

Deux sessions de 3 et 2 jours
(35 h)

Dates

- **1^{ère} session** : du jeudi 23 au samedi 25 mai 2019
- **2^{ème} session** : du vendredi 27 au samedi 28 septembre 2019

Tarif

1360 euros les 5 jours