

Les médiations psychocorporelles dans la thérapie avec les adolescents

Le corps occupe à l'adolescence une place centrale. Les transformations occasionnées par la puberté s'accompagnent de remaniements des représentations du corps. Il s'agit d'une période sensible du développement, au cours de laquelle des troubles psychopathologiques peuvent émerger de manière privilégiée et les symptômes sont souvent à expression corporelle.

Cette formation, en 2 modules, propose aux professionnels accompagnant des adolescents des repères théoriques sur le processus adolescent et sur la place des médiations corporelles thérapeutiques dans le cadre des soins, avec leurs intérêts et leurs limites. Elle permettra une sensibilisation aux différents modes de communication non-verbale par des mises en situation.

Ces deux modules, **complémentaires**, peuvent être associés ou non sur la même année :

- Le **module 1, pensé sur un versant théorico-clinique** est axé sur le processus adolescent, **du côté des remaniements corporels et psychiques**.
- Le **module 2**, organisé comme une suite logique du Module 1, est centré sur **les médiations corporelles dans le travail avec les adolescents**, avec une approche plus clinique et pratique. **Il ne peut être effectué qu'après avoir participé au 1^{er} module.**

MODULE 1 : « Le corps à l'adolescence » ?

Objectifs pédagogiques

Compétences acquises : à l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- De s'approprier les apports théoriques abordés,
- De mieux comprendre et prendre en compte les problématiques du processus adolescent,
- D'améliorer
 - son engagement corporel (posture, tonus, voix, regard...),
 - sa capacité « d'empathie tonique » dans la relation à l'adolescent hospitalisé ; à **observer**, à **repérer**, ce que l'adolescent tente d'exprimer au travers de son corps ;

Contenus

Etape 1 DPC : Acquisition et/ou perfectionnement des connaissances théoriques et des compétences professionnelles :

- **Les liens entre corps et psychisme** dans la constitution de la personne et son développement (schéma corporel, image du corps, identité, psychosomatique, enveloppes psychiques...).
- **La théorie de l'adolescence**, la place du corps, les manifestations pathologiques et leurs significations, les troubles de l'image du corps, la psychopathologie adolescente, entre archaïque et sexuel, distance relationnelle...
- **Théories autour du soin en psychiatrie** (soins de nursing ; Handling/Holding ; thérapie institutionnelle comme première enveloppe, gestion de l'espace et des rythmes structurants au quotidien...).
- **Sensibilisation aux communications non-verbales** (proxémie, expressions émotionnelles et leurs perturbations en pédopsychiatrie, dialogue tonique, interactions sensorielles et posturales...) au travers d'exercices et de mises en lien théorico-cliniques.

Etape 2 DPC : Perfectionnement et évaluation de la pratique professionnelle à partir de :

- supports vidéo,
- d'illustrations cliniques amenées par les formatrices,
- d'analyses de vignettes cliniques amenées par les participants,
- de partage d'expériences en groupe,
- de mises en situation.

Références théoriques : D. Anzieu, A. Braconnier, C. et S. Botella, A. Brun, C. Chabert, B. Chouvier, J. Corraze, E.T. Hall, R. Kaës, B. Lesage, D. Marcelli, R. Roussillon, D.W. Winnicott...

Modalités pédagogiques

- Formation présentielle en groupe et partage d'expérience en groupe.
- Apports théoriques et travail corporel
- Travail partagé sur des documents vidéo
- Travail sur la pratique professionnelle à partir d'analyse de cas cliniques et de mises en situation et d'expérimentation des différentes médiations corporelles.
- Jeux de rôles.
- Questionnaire pré-formation, évaluation individuelle et en groupe, questionnaire post-formation.
- Une bibliographie sera fournie.



Public

Tous professionnels intéressés pour mettre en place ou s'associer à la mise en œuvre de suivis d'orientation psychocorporelle auprès des adolescents.

Intervenantes

Isabelle CAILLAUD
et Charlotte PAUMEL

Lieu

PARIS (75)

Durée

3 jours en 1 sessions (21 h)

Dates

Du jeudi 4 au samedi 6 avril
2019

Tarif

785 euros les 3 jours

MODULE 2 : Les médiations thérapeutiques centrées sur le corps

Objectifs pédagogiques

Compétences acquises : à l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- De **mettre des mots sur ses observations** pour les transmettre, retranscrire à l'équipe et apporter ainsi des éléments complémentaires dans la compréhension de la problématique des adolescents,
- De faire des **propositions thérapeutiques aux adolescents au quotidien**, en réponse aux manifestations de souffrance (enveloppements dans des couvertures, exercices respiratoires...),
- **D'agir sur l'environnement afin de contenir et structurer l'adolescent** (respect de l'intimité, créer une ambiance sensorielle, proposer des bains...),
- De **participer à des médiations corporelles** proposées par des professionnels formés (psychomotricienne, art-thérapeute, autre professionnel formé à une technique...) pour les co-encadrer.

Contenus

Etape 1 DPC : Acquisition et/ou perfectionnement des connaissances théoriques et des compétences professionnelles :

- Définitions et principes :
 - Qu'est-ce qu'un le cadre thérapeutique ?
 - Différences entre activité et médiation thérapeutique,
 - Processus de la médiation,
 - Spécificité de l'approche corporelle.
- Présentation de différents types de médiations. Intérêts et limites, indications, contre-indications, précautions (relaxation, toucher-massage, hydrothérapie...).
- Sensibilisation expérientielle à différentes pratiques corporelles (détente, toucher-massage, approche multisensorielle...).

Etape 2 DPC : Perfectionnement et évaluation de la pratique professionnelle à partir :

- De supports vidéo,
- D'illustrations cliniques amenées par les formatrices,
- D'analyses de vignettes cliniques amenées par les participants
- De partage d'expériences en groupe,
- D'un travail corporel :
 - l'approche du corps dans le quotidien de l'adolescent hospitalisé,
 - le toucher dans les pratiques soignantes (différents types de toucher sécurisant, contenant, détente-massage, mobilisations activo-passives...),
- De mises en situation cliniques.

Références théoriques : D. Anzieu, A. Braconnier, C. et S. Botella, A. Brun, C. Chabert, B. Chouvier, J. Corraze, E.T. Hall, R. Kaës, B. Lesage, D. Marcelli, R. Roussillon, D.W. Winnicott...

Modalités pédagogiques

- Formation présentielle en groupe.
- Apports théoriques et travail corporel.
- Travail partagé sur des documents vidéo
- Travail sur la pratique professionnelle à partir d'analyse de cas cliniques et de mises en situation et d'expérimentation des différentes médiations corporelles.
- Jeux de rôles.
- Partage d'expériences en groupe.
- Questionnaire pré-formation, évaluation individuelle et en groupe, questionnaire post-formation.
- Une bibliographie sera fournie.



Public

Tous professionnels intéressés pour mettre en place ou s'associer dans la mise en œuvre de suivis d'orientation psycho- corporelle auprès des adolescents.

Intervenantes

Isabelle CAILLAUD
et Charlotte PAUMEL

Lieu

PARIS (75)

Durée

3 jours en 1 session (21 h)

Dates

Du jeudi 19 au samedi 21 septembre
2019

Tarif

785 euros les 3 jours

Rappel : Ce module ne peut être effectué qu'après avoir participé au module 1.