

Les spécificités du travail précoce auprès d'enfants psychotiques ou présentant des troubles du spectre autistique (T.S.A.)

La formation se propose de mettre au travail les participants autour de la question de l'abord thérapeutique, des pathologies constituées par les psychoses et autismes de l'enfant. Le but poursuivi y sera double :

- 1) Donner les outils nosographiques et psychopathologiques indispensables pour comprendre les enjeux sous-jacents à ces situations cliniques, afin d'en cerner les différences et les possibles points communs. Un soin particulier sera donné au répertoire terminologique concernant ces pathologies.
- 2) Partant de là, proposer des pistes de travail, pour envisager la question du soin tel qu'il est possible de l'apporter à ces enfants, ce soin articulant nécessairement la prise en charge des troubles psychomoteurs, ainsi qu'une meilleure intégration somato-psychique au sein du développement global de ces enfants.

Objectifs pédagogiques

- Approfondir les **bases théoriques fondamentales** relatives aux troubles du spectre autistique (approche historique, référence aux classifications actuelles, repérage des différents courants théoriques...).
- Affiner le repérage des signes cliniques de ces troubles ainsi que la compréhension de leur dynamique.
- Acquérir les premières bases des enjeux concernant la prise en charge et l'accompagnement des T.S.A sous ses différentes formes et déclinaisons.

Contenus

Etape 1 DPC : Acquisition et/ou perfectionnement des connaissances théoriques et des compétences professionnelles :

Les thématiques abordées proposeront des données issues de plusieurs champs :

- **Approche épistémologique de l'évolution de l'histoire des idées concernant ces pathologies** et l'accompagnement thérapeutique et éducatif.
- **Description nosographique et sémiologique des tableaux cliniques** selon différentes classifications afin de cerner points communs et différences entre troubles du spectre autistique et psychoses infantiles.
- **Approfondissement des référentiels psychodynamiques** permettant une meilleure compréhension des processus psychopathologiques en jeu.
- **Esquisses de possibles liens avec des théorisations d'autres orientations** (par exemple neuro-cognitivistes, comportementalistes.)

Etape 2 DPC : Perfectionnement et évaluation de la pratique professionnelle à partir de:

Développements autour des **soins proposés aux enfants** :

- Travail autour des **notions de cadre-dispositif** (individuel, groupal...) et de **l'utilisation des médiums**.
- Prise en compte **intégrative et dialectique des dimensions** praxiques et psychiques.
- **Réflexion autour de la place du professionnel** dans sa rencontre avec l'enfant (en séance, dans son engagement corporel, verbal et psychique, dans le jeu etc.), avec ses parents, mais aussi avec les autres acteurs de l'accompagnement éducatif, pédagogique et thérapeutique.

Références théoriques : A. Bullinger, E. Bick, W.R. Bion, A. Brun, G. Haag, M. Klein, M. Mahler, D. Meltzer, F. Tustin, Trevathen, R. Roussillon, D.W. Winnicott...

Etape 3 DPC (si 2 sessions) : Mise en place et suivi d'amélioration par le biais de :

- **Travail des concepts autour de textes et d'échanges** autour de ces derniers.
- **Travail sur la pratique professionnelle à partir d'analyse de cas cliniques**, présentés par l'intervenant mais aussi par les stagiaires (avec une attention particulière portée à un travail écrit à élaborer entre les deux sessions).
- Reprise des travaux intersession pour un travail d'analyse en groupe.
- Mises en situation cliniques par le biais de **jeux de rôles**.
- Apports d'outils d'évaluation clinique.

Modalités pédagogiques

- Formation présentielle en groupe.
- Apports théoriques, travail d'élaboration théorico-clinique à partir d'articles.
- Travail sur la pratique professionnelle à partir d'analyse de cas cliniques et de mises en situation.
- Une bibliographie sera fournie.
- Partage d'expérience en groupe.



Public

Tout personnel soignant et éducatif

Intervenant

Jérôme BOUTINAUD

Durée

3 ou 4 jours en 2 sessions

