

La question de la parentalité, qui a émergé ces dernières années, est un point central tant sur le plan théorique que pratique dans la rencontre avec les familles. Les professionnels sont très sollicités et d'autant plus démunis face à ces questions.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

**Compétences acquises** : à l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Repérer les relations intrafamiliales : père, mère, enfant, à partir du développement psychoaffectif et des notions transgénérationnelles.
- Comprendre les enjeux de la parentalité : exercice, expérience et pratique de la parentalité.
- Analyser la place et le positionnement du professionnel, du côté de l'enfant et de ses parents.

## CONTENUS

**Etape 1 DPC** : Acquisition et/ou perfectionnement des connaissances théoriques et des compétences professionnelles :

**Apports théoriques :**

- Droit des familles : construction et évolution des lois.
- Du désir d'enfant à la construction de la parentalité, et ses avatars.
- Processus de construction de la parentification.
- Le génogramme : le construire et en analyser le sens pour un accompagnement possible des familles.

*Références théoriques* : D. Houzel, J. Bergeret, J. Dayan, Mony Elkaïm, S. Tisseron...

**Etape 2 DPC** : Perfectionnement et évaluation de la pratique professionnelle à partir :

- d'études de cas sous forme d'analyse de vignettes cliniques,
- de mises en situation,
- de jeux de rôles,
- de documents vidéo.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Formation présentielle en groupe.
- Apports théoriques,
- Travail sur la pratique professionnelle : analyse clinique et travail partagé sur des documents vidéo.
- Partage d'expérience en groupe.
- Une bibliographie sera fournie.



### Public

Tout personnel soignant et éducatif d'une équipe pluridisciplinaire

### Durée

3 Jours

### Formatrice

Isabelle CAILLAUD,  
psychologue,  
psychanalyste,  
thérapeute familiale