

# Les groupes thérapeutiques en psychomotricité

Les enjeux thérapeutiques des groupes en psychomotricité sont liés à la **qualité des membres qui constituent le groupe** conscient des motivations et des buts à atteindre. Les **identifications** au groupe et la **loyauté** envers le groupe permettant l'engagement personnel de tout psychomotricien.

## Objectifs pédagogiques

**Compétences acquises** : à l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- **Contenir, métaphoriser et transformer en agir expressif** sans danger, au-delà de la question de la destructivité, la violence interne qui se vit dans les groupes thérapeutiques en psychomotricité, telle est la place du psychomotricien.
- Comprendre le **fonctionnement originare des groupes** et la **dynamique des groupes** restreints pour améliorer l'efficacité des soins en psychomotricité. Ainsi, réussir à jouer et à faire semblant dans un groupe permet un travail d'élaboration et de représentation des affects.
- **Développer et enrichir les compétences** des psychomotriciens dans la pratique de dynamique de groupe.
- Progresser dans l'élaboration du travail de groupe et **améliorer l'efficacité** tant dans le soin que la créativité auprès des enfants.



## Contenus

**Etape 1 DPC : Acquisition et/ou perfectionnement des connaissances théoriques et des compétences professionnelles**

- Les groupes : **théories, structures et méthodes, un modèle thérapeutique.**
- Les **phénomènes et les organisateurs des groupes** : interactions, agressivité, violence et destructivité.
- Le groupe et les médiations corporelles en groupe. Corps en groupe et corps groupal.
- Encadrement et gestion des groupes thérapeutiques : **le temps, l'espace et la parole.** Le positionnement des cadres thérapeutiques et les propositions de groupes ouverts et de groupes fermés.

**Etape 2 DPC : Perfectionnement et évaluation de la pratique professionnelle par le biais de :**

- mises en situation cliniques et pratiques à partir de la clinique des participants et des formateurs.
- mises au travail d'élaboration clinique et d'analyse de la pratique professionnelle.
- d'outils théorico-cliniques.
- partage d'expériences en groupe.

**Etape 3 DPC : Mise en place et suivi d'actions d'amélioration par le biais d'un travail intersession.**

## Modalités pédagogiques

- Formation présentielle en groupe. Selon les thèmes abordés, un travail en sous-groupe pourra être proposé.
- Apports théoriques.
- Travail sur la pratique professionnelle à partir de mises en situation et de cas cliniques
- Travail partagé sur les documents vidéo.
- Partage d'expériences en groupe.
- Une bibliographie sera fournie.

## Public

Psychomotriciens

## Intervenants

Isabelle CAILLAUD  
et Marc RODRIGUEZ

## Durée proposée

2 sessions de 3 jours, soit 6 jours  
(42 H)  
Jeudi, vendredi et samedi.



Enregistrement  
ANDPC N° 4729